

From: conoscenzanews@flcgil.it

Sent: Saturday, November 04, 2017 11:40 PM

To: piic816005@istruzione.it

Subject: [FLC CGIL] Carta del docente: le somme residue disponibili non prima di dicembre



Carta del docente: le somme residue disponibili non prima di dicembre

È apparso nella serata del 31 ottobre sul [sito](#) dedicato un comunicato di poche righe con il quale il **MIUR** informa che *“per consentire il completamento delle procedure informatiche ancora in corso per il controllo dei dati amministrativi e contabili delle somme non spese nei precedenti anni scolastici, sarà possibile visualizzare tali importi (o i bonus non validati) a partire dai primi giorni del mese di dicembre, ed utilizzarli durante il corrente anno scolastico”*.

La data per il **ri-accreditamento** era precedentemente fissata per la fine del mese. Mentre non si mette in discussione l’attendibilità dell’assegnazione, perché è il DPCM del 28 novembre 2016 che lo prevede, lascia perplessi la modalità con cui viene governata l’intera operazione da parte del MIUR.

[Continua a leggere la notizia](#)

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Contratto Istruzione e Ricerca: l’Aran convoca i sindacati per il 9 novembre](#)

[Una legge di bilancio insufficiente che non risponde ai bisogni del Paese](#)

[Legge di bilancio 2018 e scuola: chiesta l’audizione alla V Commissione di Camera e Senato](#)

[Sorveglianza alunni: le scuole non sono responsabili di nulla al di fuori delle pertinenze scolastiche](#)

Notizie scuola

[Obbligo vaccinale: la FLC CGIL impugna la circolare Miur che costringe le scuole ai controlli](#)

[Ius soli e ius culturae: appello alla mobilitazione di insegnanti, educatori e studenti](#)

[L’attività vertenziale e i nostri ricorsi legali, aggiornamento](#)

[Seminario DSGA, assistenti amministrativi e tecnici sul nuovo Regolamento di contabilità](#)

[Dirigenti scolastici e Regolamento di contabilità: informativa al MIUR](#)

[Graduatorie di istituto ATA: tabella di corrispondenza tra nuovi e vecchi titoli per gli assistenti tecnici](#)

[Graduatorie di istituto ATA: i titoli triennali della formazione professionale sono equiparati alle qualifiche](#)

[Speciale graduatorie di istituto ATA 2017/2020](#)

[24 CFU per l'accesso all'insegnamento: le linee guida del MIUR](#)

[Licei e tecnici quadriennali: la FLC CGIL ha presentato ricorso al Tar Lazio](#)

[Permessi per il diritto allo studio \(150 ore\), la scadenza per presentare le domande per il 2018](#)

[Risorse per l'alternanza scuola-lavoro: il punto della situazione](#)

[Intesa con ANPAL sui tutor territoriali per l'alternanza scuola-lavoro: il MIUR in confusione](#)

[PON "Per la Scuola" e "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio": le ultime disposizioni di attuazione](#)

[L'inclusione scolastica dopo la legge 107/15 è un ossimoro](#)

[Scuola Germanica di Milano: firmato il contratto aziendale dei docenti](#)

[Dopo oltre un anno di battaglie riprese le relazioni sindacali alla scuola Germanica di Roma](#)

[Firmato accordo di solidarietà alla Southlands English School of Rome per evitare 4 licenziamenti](#)

[Grande successo dello sciopero dei lavoratori della formazione professionale di Roma Capitale](#)

[Formazione professionale: nel bilancio Regione Sardegna le risorse per il contratto](#)

[La FLC CGIL Napoli ha un nuovo sito web](#)

[Tutte le notizie canale scuola](#)

Altre notizie di interesse

[Conoscenda 2018 è l'agenda della FLC CGIL](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro