



*Soggetto qualificato dal MIUR per la formazione DM. 2005
conformato alla Direttiva n. 170/2016 artt. 2-3 (richiesta
n.662 approvata in data 30/11/2016)*

A.I.M.C. Pontedera

Propone

“Alunni con difficoltà di comportamento e di apprendimento: la progettazione inclusiva e le strategie di intervento”

Un percorso seminariale per docenti di scuola dell'infanzia e di scuola
primaria,

7 -20 -28 Ottobre ,

11-18 Novembre, 2 Dicembre 2017

Relatori: psicologi ed esperti dell' Associazione AIDAI

presso la sala UTE in via della stazione vecchia ,12
a Pontedera

Adesioni entro il 5 ottobre 2017

tramite comunicazione del proprio nome, cognome, indirizzo mail al cell 3493425366
oppure a : ferrettidaniela54@gmail.com, Coloro che hanno incarico a tempo indeterminato
debbono iscriversi **anche** alla piattaforma **S.O.F.I.A** tra il **30 settembre e il 5 ottobre** . La
scheda di iscrizione va consegnata al primo incontro unitamente al voucher o alla copia del
versamento

“
“Alunni con difficoltà di comportamento e di apprendimento: la progettazione inclusiva e
le strategie di intervento “ ottobre – dicembre 2017 – Pontedera

Scheda di iscrizione

socio AIMC: SI NO

Cognome e
nome.....

Nato/a a.....(Prov.....).....il.....

Codice fiscale.....

email.....cell:.....

via/piazza.....città.....

luogo di lavoro :scuola infanzia/primaria/ Secondaria 1°Grado
Istituto.....di.....

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Autorizzo l'AIMC Associazione Italiana Maestri Cattolici di Pisa al trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 196/2003.
Il corso persegue obiettivi di servizio a favore della scuola pubblica, non è finalizzato a fini di lucro e il ricavato, oltre al rimborso delle
spese sostenute per il laboratori, sarà utilizzato per i fini dello statuto dell'associazione.

Firma

Costo : 160€ (150€ per i soci AIMC)

*I docenti di ruolo potranno detrarre la cifra dalla carta del docente poichè AIMC è riconosciuto dal
MIUR ente qualificato per la formazione. Coloro che non possono utilizzarla effettueranno il
versamento sul conto corrente bancario: **IBAN IT 08 R 05034 71132 000000 002374 intestato
ad Associazione Italiana Maestri Cattolici sez. Pontedera c.so Matteotti,77 56025 Pontedera
- causale " formazione autunno 2017". La copia del versamento dovrà essere consegnata al primo
incontro ed allegata alla scheda di iscrizione.***

N.B. Le iscrizioni si ricevono nella settimana dal 30 settembre al 5 ottobre.Dopo non sarà più
possibile la iscrizione in piattaforma E' necessario contattare la responsabile del corso prima
di iscriversi su S.O.F.I.A e di fare il versamento richiesto/ scaricare dalla carta del docente la
quota di partecipazione.

Calendario e Programma

“Alunni con difficoltà di apprendimento e di comportamento: progettazione inclusiva e strategie di intervento”

Parte comune teorica		
Data ed orario	Argomenti	Relatore
Sabato 7 ottobre 2017 H 9,30 -13,30	Difficoltà di apprendimento e di comportamento: le caratteristiche dei principali disturbi(dislessia, discalculia, disortografia, ADHD, disturbo oppositivo-provocatorio) Strategie e tecniche di intervento mirato	Dott. Sara Pezzica
Venerdì 20 ottobre H 16,30 -19,30	La progettazione inclusiva:strumenti di osservazione per l' analisi del gruppo e del bambino, raccolta di dati utili per la stesura di progetti educativo-didattici e del Piano Didattico Personalizzato (PDP)	Dott.ssa Marianna Piccioli
sabato 28 ottobre H 9,30-13,30	Lo sviluppo delle abilità emotive, relazionali e cognitive di base: percorsi di lavoro. Influenza delle nuove tecnologie (TV,Pc, videogiochi, smartphone..) su apprendimento e comportamento nei primi anni di vita scolare	Dott. Gianluca Perticone
Parte Laboratoriale Specifica		
	Scuola dell' infanzia	Scuola Primaria
Sabato 11 novembre H 9,30-13,30	Didattica dell' attenzione del gioco, nelle attività, nelle routines Dott. Sare Pezzica	Didattica dell' attenzione/ autoregolazione nella Lingua Italiana- formazione di un metodo di studio Dott Gennj Guglielmini
Sabato 18 novembre H 9,30-13,30	Educazione all' autoregolazione nel gioco, nelle attività, nelle routines Dott. Simona Caracciolo	Didattica dell' attenzione/ autoregolazione nella Matematica Dott. Enrico Rialti
Sabato 2dicembre H 9,30 -13,30	Incontro di restituzione delle sperimentazioni in aula Dott.ssa Simona Caracciolo	Incontro di restituzione delle sperimentazioni in aula Dott. Enrico Rialti

Bibliografia

Caracciolo S., Pezzica S., Minervini I., Perticone G., "Psicopatologia dell'età evolutiva: la rappresentazione sociale degli insegnanti" *Difficoltà di Apprendimento* Ed. Erickson Dicembre 2006 Vol 12/2 pp 215-230.

Fedeli D., Vio C., (a cura di) Munaro C., Perticone G., Pezzica S., (2015), *ADHD Iperattività e disattenzione a scuola, Guida con workbook*, Giunti scuola, Firenze

Perticone G. (2004) *La mia motivazione*, Erickson, Trento

Perticone G. (2008) *Consapevolezza dei processi attentivi nei bambini: difficoltà motivazionali nell'applicare le strategie di controllo*, *Disturbi di attenzione e iperattività*, Vol. 4, pp 99-116.

Perticone G., Caracciolo S. e Pezzica S. (2005), *Un training di meta-attenzione in classe*, *Disturbi di attenzione e iperattività*, Vol. 1, pp 89-106.

Pezzica S., Caracciolo S. e Perticone G. (2009), *Dalla formazione per gli insegnanti alla formazione con gli insegnanti*, *Disturbi di attenzione e iperattività*, Vol. 2, pp 192-197.

Pezzica S., Caracciolo S. (2009), *Se attento voglio stare... un training di meta-attenzione nella scuola dell'infanzia*, *Disturbi di attenzione e iperattività*, Vol. 1, pp 104-110.

Pezzica S., Minervini I., Perticone P., Caracciolo S., "I criteri soggettivi con cui gli insegnanti descrivono il Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività nelle diverse fasce di età degli alunni. Uno studio Pilota". *Disturbi di Attenzione e Iperattività Suppl al periodico Difficoltà di Apprendimento* Ed. Erickson. Dicembre 2006 vol 2-1 pp 71-84.

**N.B. Al termine del corso sarà rilasciata copia delle slide, o dispense, utilizzate per ogni incontro
Ogni docente porterà il proprio pc e un dispositivo usb (chiavetta)**