



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax 0587/265470

piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it



ANNO SCOLASTICO 2013/2014

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

SCHEDA DI LAVORO

DISCIPLINA

EDUCAZIONE FISICA

SEGMENTO DI SCUOLA (Infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado)

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA

L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL *FAIR PLAY*

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL *FAIR PLAY*

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL *FAIR PLAY*

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA