



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax 0587/265470

piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it



ANNO SCOLASTICO 2013/2014

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

SCHEDA DI LAVORO

DISCIPLINA

GEOGRAFIA

SEGMENTO DI SCUOLA (Infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado)

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

CARTE MENTALI

Sapersi orientare nello spazio esterno e interno

Rappresentare lo spazio

CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE

Capire che cos'è la geografia e di cosa si occupa; distinguere geografia fisica da geografia umana

Saper conoscere le principali cause dell'inquinamento dell'atmosfera, saper individuare gli effetti del riscaldamento globale su clima e ambiente.

Saper riconoscere le regioni italiane i principali elementi fisici, i capoluoghi di regione, i principali settori economici.

RAGIONAMENTO SPAZIALE

Sapersi orientare sul planisfero; definire gli elementi del reticolato geografico.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

Definire un continente, saper riconoscere i maggior rilievi e pianure europee, usare il lessico specifico relativo a pianure e rilievi, dare una definizione di area naturale protetta

Individuare gli elementi che caratterizzano un corso d'acqua, usare il lessico specifico per definire parti le varie parti di un fiume, i diversi tipi di laghi e le varie componenti individuare le principali cause di inquinamento delle acque

Definire e descrivere i vari tipi di costa, individuare e localizzare i mari europei e italiani, saper riconoscere gli effetti della pressione umana sulle coste europee, individuare le principali cause di inquinamento delle acque marine

IMMAGINAZIONE GEOGRAFICA

Saper individuare gli elementi che influenzano il clima, saper riconoscere le regioni bioclimatiche europee.

Sapersi orientare sulla carta.

Riconoscere i vari tipi di carte

METODI, TECNICHE, STRUMENTI PROPRI DELLA GEOGRAFIA

Saper costruire e leggere carte e grafici

CARTE MENTALI

Trovare nello spazio i punti di riferimento (punti cardinali)

Costruire una mappa del tesoro

Essere in grado di dare indicazioni stradali

CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE

Riconoscere gli stati europei sulla carta geografica, saper definire i cambiamenti che hanno portato nel corso del Novecento a definire l'attuale carta d'Europa.

Conoscere le principali caratteristiche fisiche, demografiche economiche degli stati europei

RAGIONAMENTO SPAZIALE

Sapersi orientare sul planisfero

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

Conoscere i termini specifici

IMMAGINAZIONE GEOGRAFICA

Saper individuare paesaggi diversi da quello Mediterraneo

METODI, TECNICHE, STRUMENTI PROPRI DELLA GEOGRAFIA

Saper costruire e leggere carte e grafici

CARTE MENTALI

Saper costruire propri percorsi di apprendimento, mappe concettuali e metodo di lavoro

CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE

Conoscenza degli aspetti fisici e antropici dei paesi extra-europei.

RAGIONAMENTO SPAZIALE

Collegare un evento al contesto che lo ha generato

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

IMMAGINAZIONE GEOGRAFICA

Acquisire consapevolezza dell'esistenza di realtà diverse dalla propria

METODI, TECNICHE, STRUMENTI PROPRI DELLA GEOGRAFIA

Saper costruire e leggere carte e grafici

DATE DEGLI INCONTRI (n° incontri con gg/mm/aa)

28/02/'14

17/03/'14

26/03/14

DOCENTE RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

Enrichetta Paoli

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

Silvia Maritan