ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax0587/265470
piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

SCHEDA DI LAVORO

DISCIPLINA **ITALIANO**

SEGMENTO DI SCUOLA (Infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado) **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialo-giche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Ascolta e comprende testi di vario tipo «diretti» e «trasmessi» dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

ASCOLTO E PARLATO

Utilizza forme elementari di comunicazione finalizzata alla collaborazione con gli altri rispettando le regole della civile convivenza. Espone in forma semplice concetti di studio ed opinioni personali.

LETTURA

Legge testi semplici (favole, fiabe, miti, testi narrativi, regolativi, descrittivi) comprendendone il significato essenziale, sia a voce alta che in lettura silenziosa.

SCRITTURA

Produce testi scritti in modo chiaro conoscendo le regole ortografiche e grammaticali. Applica procedure di pianificazione, ideazione, stesura e revisione del testo.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici delle discipline.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Riconosce le parti del discorso distinguendo le principali strutture morfosintattiche. Conosce ed utilizza registri linguistici diversi adeguandoli al contesto. E' consapevole dell'esistenza di vari codici comunicativi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

ASCOLTO E PARLATO

Ascolta e comprende sia testi di vario tipo che spiegazioni orali. E' in grado di prendere appunti e di rielaborare le informazioni in modo personale, esponendo i concetti in forma corretta.

LETTURA

Legge con scorrevolezza rispettando la punteggiatura. Coglie gli aspetti contenutistici e linguistici di testi di vario genere, letterari e non letterari.

SCRITTURA

Scrive testi sintatticamente più articolati e coerenti alla richiesta. Individua ed utilizza i vari registri comunicativi. Riconosce e produce relazioni, testi narrativi, descrittivi, espositivi.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Comprende ed utilizza un lessico sempre più vario e pertinente alla situazione comunicativa.
Utilizza il dizionario per risolvere dubbi linguistici o trarne informazioni. Usa con maggiore sicurezza i termini specifici delle discipline.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Consolida le conoscenze morfosintattiche. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. Riconosce i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica. Riflette sui propri errori tipici segnalati dall'insegnante per autocorreggersi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

ASCOLTO E PARLATO

Ascolta testi anche trasmessi dai media, individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. Interviene in una discussione rispettando tempi e turni di parola e fornendo un contributo personale. Riferisce oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro. Espone consapevolmente usando un registro adeguato al contesto.

LETTURA

Legge ad alta voce in modo espressivo usando pause ed intonazioni per seguire lo sviluppo del testo. Confronta le informazioni ricavate da varie fonti, selezionando quelle ritenute più significative.

SCRITTURA

Scrive in modo corretto, coerente e coeso brani adeguati allo scopo e al destinatario. E' in grado di produrre testi di diverso tipo (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli alla situazione comunicativa e selezionando il registro più adeguato. Utilizza la videoscrittura.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Amplia il proprio patrimonio lessicale attraverso letture ed attività specifiche.
E' in grado di comprendere testi di una certa complessità, deducendo dal contesto il significato dei termini che non conosce. Utilizza il dizionario traendone tutte le informazioni.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Riconosce la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa. Usa con consapevolezza i connettivi sintattici e testuali e i segni interpuntivi.

DATE DEGLI INCONTRI (n° incontri con gg/mm/aa)

primo incontro 28 gennaio 2014

secondo incontro 17 marzo 2014

terzo incontro 26 marzo 2014

DOCENTE RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

Maria Rinaldi

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

Alessandra Guerri
Beatrice Nieri
(Daniela Burchi)