

From: perfezionamentobacchetti@sciedu.unifi.it

Sent: Monday, September 25, 2017 10:42 AM

To: undisclosed-recipients:

Subject: Master, Corso di Perfezionamento - Letteratura per l'infanzia / Pedagogia della lettura

Gentilissimi,

sperando di fare cosa gradita, comunichiamo che presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, Anno Accademico 2017/2018, sono aperte le iscrizioni ai seguenti corsi postlaurea:

- MASTER DI I LIVELLO in "Autori e editori per l'infanzia e l'adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali tra libro e digitale"

- CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA in "Formare alla lettura tra libro e digitale. Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, musica, cinema e illustrazione"

I docenti potranno utilizzare il BONUS per l'aggiornamento professionale.

Si allegano i dépliant informativi.

https://www.unifi.it/upload/sub/master/1718/m_dr_531_autori_editori.pdf

La Segreteria Didattica dei Corsi è a disposizione per ogni informazione.

Cordiali saluti,
Flavia Bacchetti

Prof.ssa Flavia Bacchetti
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
Via Laura, 48
50121 Firenze

Tel. 055 2756170/2756152



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
E PSICOLOGIA

Corso di Perfezionamento post-laurea

Formare alla lettura tra libro e digitale.

Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza,

musica, cinema e illustrazione

Direttore Prof.ssa Flavia Bacchetti



TEMATICHE DEL CORSO

- 1. Formare alla lettura nell'era della multimedialità e della multimodalità: aspetti metodologici e didattici**
- 2. Dal libro all'e-book: due media a confronto**
- 3. Cinema e letteratura: immagini, storie d'infanzia, culture diverse**
- 4. La narrazione tra parole e musica**
- 5. Leggere per immagini: i molteplici linguaggi narrativi dell'illustrazione**

Anno Accademico 2017/2018

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Perfezionamento si propone di far acquisire la consapevolezza professionale del ruolo della narrazione oggi tra *media* tradizionali e digitali nel processo formativo. Attraverso l'analisi di autori, testi e la presentazione di percorsi narrativi e laboratoriali, il Corso intende sviluppare e approfondire una riflessione intorno ai diversi codici e linguaggi narrativi, dalla musica al cinema, sino all'illustrazione e alle recenti proposte editoriali: il *picture book*, il *silent book*, il *graphic novel*, l'*e-book*, le *book-apps*.

Quale proposta formativa finalizzata alla costruzione di specifiche competenze pedagogico-didattiche, il Corso si rivolge a docenti, dirigenti scolastici, bibliotecari, operatori socio-culturali, educatori, animatori nei centri di lettura (Iudoteche, biblioteche, punti di lettura in strutture ospedaliere, centri di prima accoglienza minorile, strutture carcerarie e librerie specializzate), etc. con l'obiettivo di offrire un'occasione di approfondimento personale e di aggiornamento professionale nell'ambito della formazione alla narrazione e alla lettura multimediale e multimodale sia in età infantile, sia in età adolescenziale. Il Corso intende inoltre favorire una conoscenza quanto più aggiornata delle proposte editoriali, anche digitali, di qualità nell'ambito della letteratura per l'infanzia e giovanile.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Corso si svolge da **febbraio ad agosto 2018**. Può essere frequentato sia 'in presenza' sia 'a distanza' e prevede lo svolgimento di prove *in itinere* e di un esame finale.

Al termine del Corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, previo accertamento dell'adempimento degli obblighi didattici previsti.

I partecipanti al Corso otterranno il riconoscimento di 25 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Le lezioni in presenza si svolgeranno il sabato per l'intera giornata presso i locali della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Plesso Didattico e di Ricerca di Via Laura, 48 – Firenze.

La quota di iscrizione è di 500 euro (deducibili ai fini della dichiarazione dei redditi). Per giovani laureati che non abbiano compiuto il ventottesimo anno di età alla scadenza del termine per le iscrizioni la quota di iscrizione è di 400 euro.

Il termine di scadenza per la presentazione delle domande di iscrizione è il **31 gennaio 2018**.

I docenti possono utilizzare il **BONUS** per l'aggiornamento professionale.

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

(Iscrizioni)

Segreteria Post-Laurea

Via G. Capponi, 9 ~ 50121 Firenze

Tel. 055 2756739/38/37/36

E-mail: perfezionamenti@adm.unifi.it

SEGRETERIA DIDATTICA

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Studio S5, III piano

Via Laura, 48 ~ 50121 Firenze

Tel. 055 2756170/6152

E-mail: perfezionamentobacchetti@unifi.it

PRESENTAZIONE

La lettura si ridefinisce oggi – non solo sul piano pedagogico, ma anche sul piano didattico – come un sapere/base, un sapere trasversale a tutti i saperi disciplinari. La formazione delle competenze didattiche, relative ai vari ordini di scuola, si pone come matrice ineludibile per l'apprendimento dei saperi che, disciplinarmente, si contraddistinguono per loro specifici e peculiari linguaggi. Questa poliedricità semantica dei linguaggi disciplinari, come pure i processi di ricezione/comprendimento mettono in evidenza la necessità di percorsi di formazione professionale non solo dei docenti, ma anche dei bibliotecari.

A questi ultimi, in particolare agli addetti alle biblioteche o alle sezioni per ragazzi, compete un ruolo non strettamente legato alla tradizionale figura professionale del bibliotecario, ma anche del conoscitore dei processi di apprendimento, di comprensione e di decodificazione testuale, conoscitore tuttavia in possesso di una sensibilità pedagogica che si pone, pur sempre, come base sia per la scelta (capacità essenziale in un mercato editoriale minacciato da criteri di omologazione culturale come pure da meri interessi economici), sia per la proposta di testi narrativi dalla prima infanzia alla giovinezza.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il Master intende formare:

- Insegnanti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado
- Bibliotecari
- Educatori
- Operatori socio-culturali, animatori nei centri di lettura (ludoteche, biblioteche, punti di lettura in strutture ospedaliere, centri di prima accoglienza minorile, strutture carcerarie e librerie specializzate)

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone come un percorso formativo finalizzato alla costruzione di competenze nello specifico ambito della letteratura per l'infanzia e per l'adolescenza sia monitorando la produzione contemporanea, sia affinando competenze didattiche e metodologiche di approccio al libro, di comprensione del testo, di formazione, in senso ampio e lato, di un immaginario sempre più ricco e potenzialmente fattore di sviluppo della creatività individuale.

Aspetti qualificanti:

- Approfondita e aggiornata conoscenza della produzione editoriale attuale.
- Sviluppo delle competenze di discriminazione qualitativa nello spoglio editoriale.
- Acquisizione da parte dei docenti e dei bibliotecari di tecniche di consultazione (fonti cartacee, a stampa, informatiche, pubblicistiche specializzate...) e di catalogazione, per la formazione di sicure competenze sia per la costruzione di percorsi di lettura individualizzati o collettivi, che per l'orientamento dei giovani ad una lettura di testi gratificanti sotto il profilo cognitivo ma anche affettivo-relazionale.
- Attivazione di una didattica della formazione alla lettura che utilizza, in una rete sinergica, proficuamente non solo gli ambiti scolastici, ma anche le competenze professionali e le potenzialità formative delle biblioteche.

PIANO DI STUDI

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
I Modulo	Storia dell'educazione	12
Storia dell'infanzia	M-PED/02	3
Storia del libro e dell'editoria	M-PED/02	3
Storia della letteratura dell'infanzia	M-PED/02	3
Narrazione e infanzia	M-PED/02	3
II Modulo	Scienze dell'educazione	12
Psicologia dei processi di alfabetizzazione	M-PSI/04	3
Editoria multimediale	SPS/08	3
Pedagogia e didattica della narrazione	M-PED/01	3
Teorie e tecniche della comunicazione	SPS/08	3
III Modulo	Strategie educative	15
Biblioteconomia	M-STO/08	3
Didattica e strategie della lettura	M-PED/01	3
Strategie di accesso alla lettura	M-PED/01	3
Didattica del gioco e dei giochi linguistici	M-PED/03	3
Letteratura e immaginario infantile	M-PED/01	3
Tirocinio		15
Prova finale		6
Totale		60

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Corso inizia il **24 marzo 2018**. La durata delle attività didattiche - tenute da docenti universitari ed esperti della materia - è di **9 mesi**, articolati su un Anno Accademico, per un totale di **60 CFU**.

Il Corso si svolgerà prevalentemente in modalità *e-learning*, con periodiche verifiche, attraverso l'uso di una piattaforma *moodle*. Sono previsti incontri in presenza a cadenza mensile, il sabato per l'intera giornata.

I corsisti svolgeranno inoltre un **tirocinio** di **375 ore** (riducibili in base alla professione svolta o in corso di svolgimento) presso gli enti convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze. Delle 375 ore totali, 275 sono da considerarsi effettive (70 saranno utilizzate per l'elaborazione del progetto, della relazione finale, etc.; 30 per la partecipazione a convegni, seminari etc. attinenti le discipline oggetto di studio all'interno del Master).

La prova finale consisterà nell'elaborazione di una tesi scritta relativa alle tematiche affrontate durante il Corso. L'attività didattica sarà supportata da un *Tutor*.

Il Master si concluderà con la discussione della tesi finale (Prova finale).

ISCRIZIONI

La domanda di iscrizione dovrà essere consegnata alla Segreteria Post-Laurea, Via G. Capponi, 9 - 50121 - Firenze entro le ore 13:00 del giorno **27 febbraio 2018**. La graduatoria degli ammessi sarà pubblicata il giorno **1 marzo 2018**. Gli ammessi dovranno presentare la domanda di iscrizione compilata sull'apposito modello alla Segreteria Post-Laurea entro le ore 13:00 del giorno **15 marzo 2018**.

Per essere ammessi alla selezione per l'ammissione al Master occorre essere in possesso di una laurea conseguita secondo l'ordinamento ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/99 o antecedenti. È inoltre prevista la partecipazione ai moduli singoli, fino ad un massimo di 12 CFU, secondo le modalità indicate nel Decreto istitutivo.

COMITATO ORDINATORE

Coordinamento

Prof.ssa Flavia Bacchetti

Membri

Prof. Paolo Federighi

Prof.ssa Rossella Certini

Il Corso di Master di I livello è stato istituito con Decreto Rettorale n. 97797 (531) Anno 2017.

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

(competente per le iscrizioni)

Segreteria Post-Laurea

Via G. Capponi, 9 ~ 50121 Firenze

Tel. 055 2756735 Fax 055 2756741

SEGRETERIA DIDATTICA

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Studio S5, III piano

Via Laura, 48 ~ 50121 Firenze

Tel. 055 2756170/6152

masterbacchetti@unifi.it

Info

https://www.unifi.it/upload/sub/master/1718/m_dr_531_autori_editori.pdf



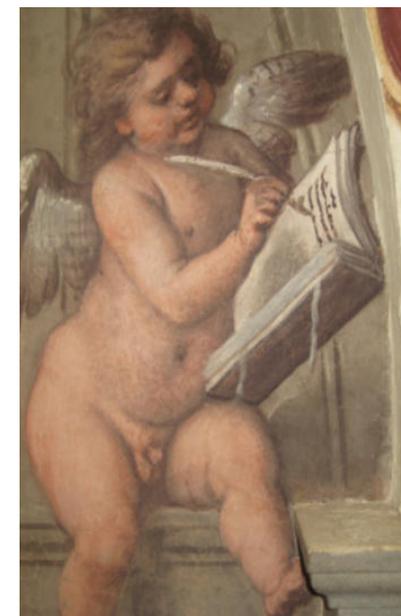
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
E PSICOLOGIA

MASTER DI I LIVELLO

Autori e editori per l'infanzia e l'adolescenza Problematiche formative e competenze professionali tra libro e digitale

COORDINATORE

PROF.SSA FLAVIA BACCHETTI



Biblioteca Umanistica, Via Parione 7
Particolare dagli affreschi di Giovanni di San Giovanni, Sec. XVII

Anno Accademico 2017-2018