

IL TESTO ARGOMENTATIVO



? COSA SIGNIFICA
“ARGOMENTATIVO” ?

“ARGOMENTARE”

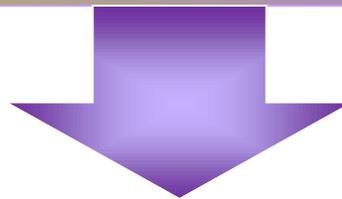
DERIVA DAL TERMINE LATINO

ARGUMENTOR

CHE SIGNIFICA RAGIONARE,

DIMOSTRARE,

PORTANDO DELLE PROVE



**NEL TESTO ARGOMENTATIVO
SI SCRIVE LA PROPRIA TESI,
CIOÈ LA PROPRIA IDEA,
RIGUARDO AD UN PROBLEMA,
SOSTENENDOLA CON ADEGUATI
ELEMENTI DI PROVA
O ARGOMENTI**



LA FUNZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

**L'AUTORE DI UN TESTO
ARGOMENTATIVO
HA LO SCOPO
DI CONVINCERE IL
DESTINATARIO
DELLA VALIDITÀ
DI CIÒ CHE DICE.**



STRUTTURA DEL TESTO ARGOMENTATIVO

PROBLEMA

SI PRESENTA UN DETERMINATO PROBLEMA DA ANALIZZARE



TESI

SI ESPONE LA PROPRIA OPINIONE,
DETTA "TESI"



ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI

SI PRESENTANO GLI ARGOMENTI,
CIOÈ LE PROVE, PER DIMOSTRARE LA VALIDITÀ DELLA TESI



ANTITESI

SI PRESENTA UN'OPINIONE DIVERSA DALLA PROPRIA
DETTA "ANTITESI"

ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI

SI ESPONGONO GLI ARGOMENTI O PROVE
CHE SOSTENGONO L'ANTITESI

CONFUTAZIONE DELL'ANTITESI

SI DIMOSTRA LA FALSITÀ O L'INFONDATEZZA
DEGLI ARGOMENTI DELL'ANTITESI

CONCLUSIONE

SI CONCLUDE RICONFERMANDO LA PROPRIA OPINIONE E
FORMULANDO DELLE PROPOSTE PER RISOLVERE IL PROBLEMA

ESEMPIO DI TESTO ARGOMENTATIVO

PROBLEMA

VORREI INVITARE MARCO, IL MIO NUOVO COMPAGNO DI BANCO, E IL SUO GRUPPO DI AMICI ALLA MIA FESTA DI COMPLEANNO.

TESI

HANNO ACCETTATO TUTTI CON GIOIA.

ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI

IN QUESTA CITTÁ MI SENTO MOLTO SOLA, CONOSCO ANCORA POCHE PERSONE, PENSO DI POTER COGLIERE QUESTA OCCASIONE PER STRINGERE NUOVE AMICIZIE E INIZIARE A FREQUENTARE UN NUOVO GRUPPO DI RAGAZZI CON CUI DIVERTIRMI.



ANTITESI

MIA MADRE NON VUOLE CHE INVITI MARCO E I SUOI AMICI ALLA FESTA.

ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI

SOSTIENE CHE MARCO NON È UN BRAVO RAGAZZO, CHE I SUOI AMICI SONO DEI FANNULLONI E CHE FREQUENTANDOLI MI DISTRARREI DALLO STUDIO.

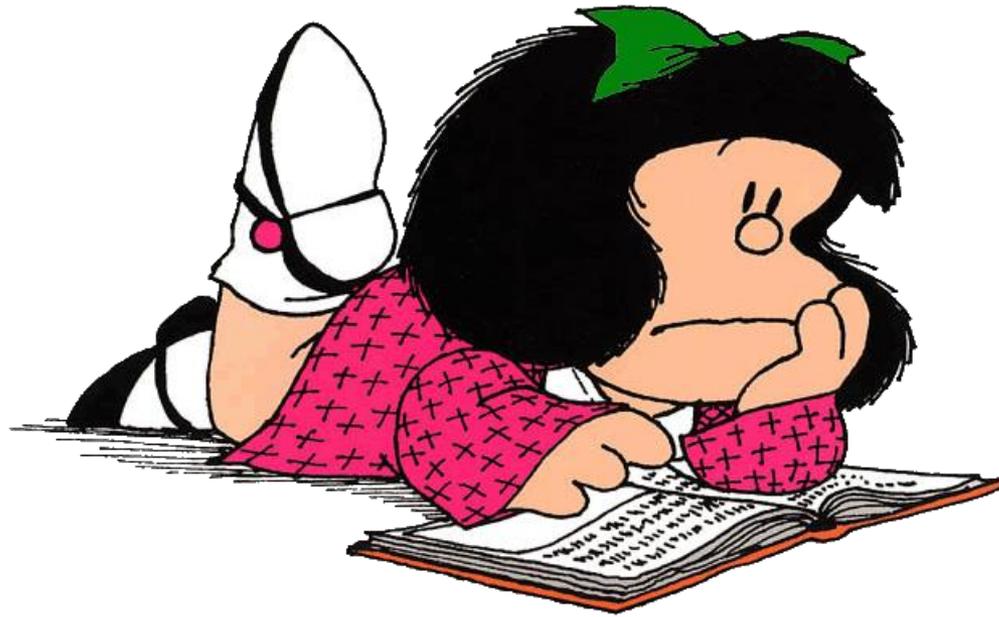
CONFUTAZIONE DELL'ANTITESI

MIA MADRE SBAGLIA: INNANZITUTTO SONO UNA RAGAZZA RESPONSABILE, CHE DESIDERA DIVERTIRSI COME TUTTI I RAGAZZI DELLA MIA ETÀ, MA CHE ALLO STESSO TEMPO SI RENDE CONTO DI QUANTO SIA IMPORTANTE LO STUDIO E QUANTO IMPEGNO RICHIEDE L'ESAME. INOLTRE, IN QUESTO PERIODO, ANCHE MARCO STA STUDIANDO MOLTO.

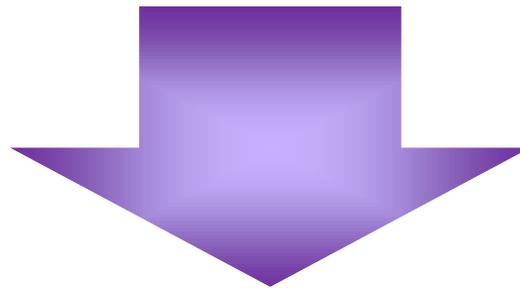
CONCLUSIONE

SONO CERTA CHE MIA MADRE CAMBIERÀ IDEA E MI PERMETTERÀ DI INVITARE MARCO.





LA STRUTTURA DI UN TESTO
ARGOMENTATIVO NON È RIGIDA,
PUÒ VARIARE



PUÓ PRESENTARE ANCHE SOLO ALCUNI
DEGLI ELEMENTI CHE LA COMPONGONO

PROBLEMA



TESI



ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI



CONCLUSIONE

**PUÓ PRESENTARE UN'INVERSIONE
DEGLI ELEMENTI CHE LA COMPONGONO**

PROBLEMA



ANTITESI



ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI



**CONFUTAZIONE DEGLI ARGOMENTI A
SOSTEGNO DELL'ANTITESI**



TESI



CONCLUSIONE

**NEL TESTO ARGOMENTATIVO,
DEVONO AVERE MAGGIORE
IMPORTANZA**

GLI ARGOMENTI

A SOSTEGNO DELLA TESI

TANTO PIÙ SARANNO

FORTI E CONVINCENTI

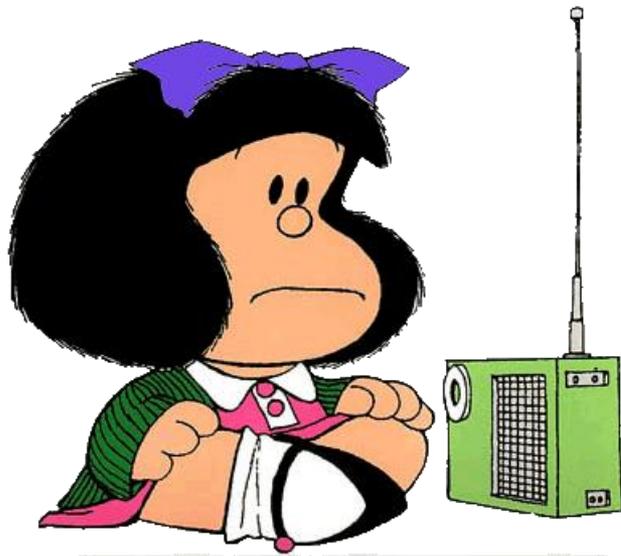
TANTO PIÙ LA TESI

SARÁ VALIDA

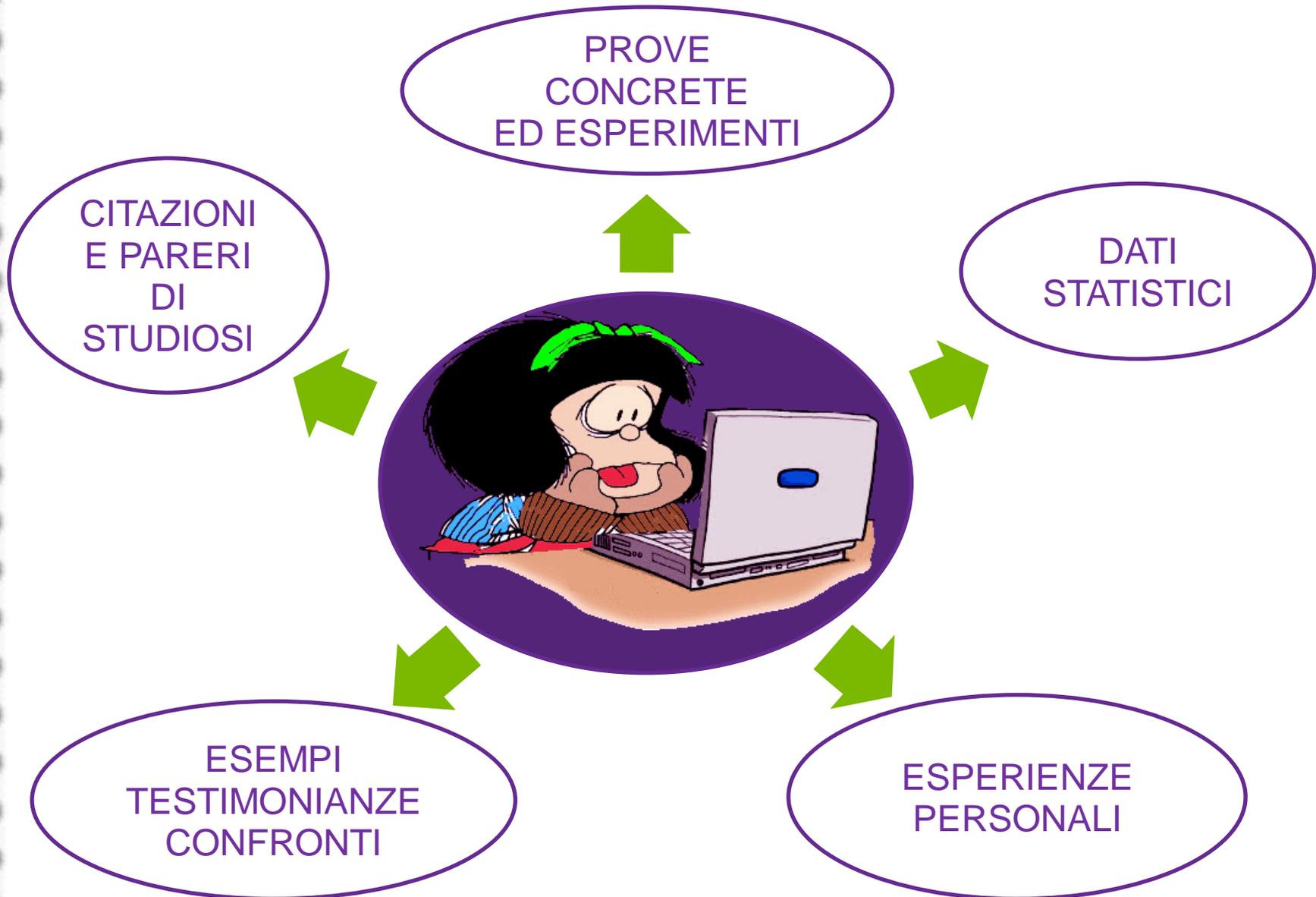


**PER DARE FORZA E VALIDITÀ
AGLI
ARGOMENTI**

**SI DEVONO UTILIZZARE TUTTE LE
INFORMAZIONI RACCOLTE SUL
TEMA, RICERCHE, LETTURE ...**



MATERIALI UTILIZZABILI



CARATTERISTICHE LINGUISTICHE DEL TESTO ARGOMENTATIVO



- 
- **USO DEL TEMPO PRESENTE**
 - **USO FREQUENTE DI FRASI COMPLESSE (SUBORDINATE) CON PROPOSIZIONI FINALI, CAUSALI, CONSECUTIVE, IPOTETICHE.**
 - **USO FREQUENTE DI CONNETTIVI, CIOÈ QUELLE PAROLE ED ESPRESSIONI CHE HANNO LA FUNZIONE DI LEGARE TRA LORO LE VARIE PARTI DEL TESTO.**

I CONNETTIVI

ESSI SONO ELEMENTI INVARIABILI DEL DISCORSO, COME CONGIUNZIONI, AVVERBI, O LOCUZIONI:

- **è mia opinione che, è certo che ...**
- **tuttavia, ma, però, invece ...**
- **sebbene, quantunque ...**
- **dato che, siccome, poiché ...**
- **inoltre, ancora, in primo luogo, in secondo luogo, come ad esempio ...**
- **dunque, pertanto, perciò, allora, insomma, quindi, in conclusione, infine.**

SCRIVERE UN TEMA ARGOMENTATIVO

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Leggi attentamente il **titolo**, per capire esattamente il problema posto. **Riporta il problema**, senza ricopiare la traccia del tema.
- Pensa a tutte le conoscenze che possiedi riguardo al problema e **formula la tua tesi**, cioè l'opinione personale che intendi sostenere, a favore o contro il problema.
- Stendi una **scaletta degli argomenti** per punti, da usare a sostegno della tua tesi. Utilizza dati, opinioni di esperti, letture, esperienze dirette ecc. Ricordati che devi convincere il lettore.
- **Esponi l'antitesi**, cioè l'opinione contraria alla tua.
- **Confuta l'antitesi**, esponendo gli argomenti che ne dimostrano l'infondatezza.
- Infine, **riconferma la tua tesi** con convinzione e concludi scrivendo qualche **proposta per risolvere il problema**.



LABORATORIO DI SCRITTURA 1

SVOLGI IL SEGUENTE TEMA ARGOMENTATIVO:

Sempre più spesso i giornali e televisione riportano gravi episodi di razzismo. Accade anche nel tuo paese? Racconta la tua esperienza in proposito, cerca di individuare le cause del problema, infine illustra le tue proposte per contrastare tale fenomeno.

Ora tocca
a te!



LABORATORIO DI SCRITTURA 2

SVOLGI IL SEGUENTE TEMA ARGOMENTATIVO:

Durante l'adolescenza far parte di un gruppo diventa molto importante. Molti ragazzi per farsi accettare tendono ad imitare comportamenti sbagliati e anche pericolosi. Secondo il tuo parere, è giusto adeguarsi a tali comportamenti per paura di restare isolati, oppure è meglio rispettare la propria natura, restando se stessi?

Ora tocca a te!



LABORATORIO DI SCRITTURA 3

SVOLGI IL SEGUENTE TEMA ARGOMENTATIVO:

Durante l'adolescenza nascono i primi amori, ritieni che ragazze e ragazzi diano la stessa importanza a questo sentimento? Quali differenze di comportamento riscontri e come le giudichi?

Ora tocca
a te!





Ciao