From: info
Sent: Wednesday, October 11, 2017 8:23 PM
To: undisclosed-recipients:
Subject: Progetti nelle scuole e laboratori presso la Fattoria Didattica La Serra

Gent.me Insegnanti,
in allegato vi invio i progetti che l'associazione Asino a chi? svolge nelle scuole e i progetti che possono essere svolti presso la Fattoria Didattica La Serra come gita d'istruzione
Troverete anche i progetti di Pet Therapy che svolgiamo nelle scuole.Vi chiedo cortesemente di darne la massima diffusione
Vi auguro un buon anno scolastico e spero di vederci almeno in fattoria
Cordiali saluti

Stefania Matteucci
Azienda Agricola e Agrituristica "La Serra" SSA
Fattoria didattica - Education Farm
Via Stradiola - Loc. Ceppaiano
56042 Crespina Pisa
Tel. 050 643283
Cell. 339 4251698
Fax. 050 554442
e-mail: info@agriturismolaserra.com
info@fattoriadidatticalaserra.it
www.agriturismolaserra.com
www.fattoriadidatticalaserra.it

Fattoria Didattica La Serra
Via Stradiola, Località Ceppaiano
56040 Crespina-Lorenzana (PI)

PEC: fattorialaserra@pec.it

CHI SIAMO

L'Associazione di promozione sociale "**Asino a chi?"** è nata con lo scopo di proporre e mettere in atto attività ed iniziative per favorire la salute fisica e psichica delle persone, promuovere la cultura del rispetto dell'ambiente e degli animali, favorire l'aggregazione e le relazioni positive fra le persone.

"Asino a chi?" collabora con scuole di ogni ordine e grado, centri diurni, famiglie, singoli individui, diversamente abili e organizzazioni varie, opera all'interno della **Fattoria Didattica La Serra** che è da anni attiva sul territorio e conosciuta dalle scuole di tutta la Toscana, promuovendo diversi progetti da svolgere all'interno delle strutture scolastiche, ognuno di essi seguito da personale specializzato.

La **Fattoria Didattica** è uno straordinario laboratorio naturale e un luogo di pedagogia attiva, complementare a quello scolastico, che gli insegnanti potranno utilizzare per le loro finalità didattiche e rappresenta l'occasione per un viaggio alla scoperta dei prodotti della campagna e dei suoi animali con diversi laboratori in azienda. I progetti saranno diversificati nei contenuti e nella metodologia a seconda dell'età dei bambini, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Per le scuole proponiamo i seguenti progetti che, come meglio illustrato di seguito, possono essere attivati **sia all'interno della sola Fattoria sia all'interno di scuola e/o Fattoria** come illustrato nello schema di sotto riportato.

	LUOGHI DI SVILUPPO DEI PROGETTI:	
	FATTORIA	**FATTORIA E/O SCUOLA**
PROGETTI	*Bosco e Lago*	*Dal Fiore al Miele*
	Erbe	*Alimentazione*
	Dal chicco di Grano al Pane	*Riciclo ed Ecologia*
	Olio e vino	*I 5 sensi*
	Un tuffo nella storia	*Orti Creativi*
	Letture animate nel bosco	
	Ri - creiamo	

INDICE

Progetti

- Dal fiore al miele_____ 3
- Dal chicco di grano al Pane _____4
- Bosco e lago _____5
- Erbe _____6
- Olio e vino _____7
- I 5 sensi _____9
- Alimentazione_____10
- Riciclo ed Ecologia _____11
- Un tuffo nella storia _____12
- Letture animate nel bosco _____13
- Ri - creiamo _____14

Contatti_____15

DAL FIORE AL MIELE

Il progetto "Dal fiore al miele" intende offrire ai bambini la possibilità di scoprire l'affascinante mondo delle api, e comprendere il ruolo importantissimo che hanno nel contribuire al naturale ciclo evolutivo delle piante, in quanto favoriscono la biodiversità esistente sul pianeta. Il progetto inoltre punta a sviluppare lo spirito di gruppo e il senso di responsabilità nei confronti dei compagni, della classe e dell'ambiente attraverso il parallelismo con il mondo delle api.

Obiettivi:

- Comprendere l'organizzazione sociale delle api, il loro ciclo di vita, e il loro importante ruolo in natura
- Conoscere i vari prodotti dell'attività delle api e il lavoro svolto dell'apicoltore
- Sensibilizzare i bambini al problema dello spopolamento crescente delle api dovuto all'inquinamento e all'uso di pesticidi
- Rafforzare lo spirito di gruppo e il senso di responsabilità verso i compagni e verso l'ambiente
- Sperimentare la degustazione di vari tipi di miele

Metodologia:
Il progetto prevede una serie di incontri in classe, durante i quali saranno svolte attività che prevedono l'utilizzo di schede operative riguardanti la morfologia dell'ape, la sua organizzazione sociale e i prodotti dell'alveare (la cera, il miele, la propoli, il polline e la pappa reale). Sarà prevista la visione di brevi filmati; una drammatizzazione in cui verranno coinvolti i bimbi in prima persona per comprendere meglio i ruoli che svolgono le api all'interno dell'alveare. Inoltre i bambini potranno sperimentare la degustazione di vari tipi di miele e realizzare candele di cera modellandole con le proprie mani. Il progetto vuole inoltre far conoscere ai bambini gli strumenti usati dall'apicoltore.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe, alle sue caratteristiche, necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti. Il progetto è attivabile per un minimo di 5 incontri di 1 ora ciascuno, da svolgere all'interno della classe. A fine percorso sarà inoltre possibile implementare l'esperienza con incontri e laboratori da svolgere presso la Fattoria Didattica La Serra, per poter vedere da vicino l'alveare e l'attività dell'apicoltore.

DAL CHICCO DI GRANO AL PANE

Il pane fin dall'antichità ha rivestito un ruolo fondamentale nell'alimentazione dell'uomo. Elemento costitutivo del pane è la farina e quindi il grano. In questo laboratorio i bambini scopriranno come dal grano si arrivi alla farina, partendo dalla sua semina per arrivare alla macinazione al mulino. Inoltre i bambini impareranno a impastare gli ingredienti per fare il proprio panetto di pane o di pasta che alla fine della giornata porteranno a casa.

Obiettivi:

- Il progetto vuole coinvolgere i bambini nel comprendere l'importanza che il grano, la farina e i loro prodotti hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista nutrizionale sin dall'antichità.
- Vuole far comprendere quale sia il lavoro dell'agricoltore per ottenere questo prodotto e le varie fasi in cui si articola la produzione (dalla semina, alla mietitura fino alla macinatura).
- Comprendere come da pochi semplici ingredienti (farina, acqua, sale, lievito, uova) si possano ottenere una varietà infinita di prodotti di notevole valore nutrizionale.

Metodologia

La metodologia utilizzata è caratterizzata dalla presentazione dell'azienda da un punto di vista storico (la trasformazione) e geografico (la posizione) in primis, in secondo luogo si insegnerà ai bambini a conoscere e confrontare diversi tipi di farina, preparare l'impasto e i panetti di pane. Al termine verranno fatti lievitare gli impasti in maniera naturale e verranno cotti nel forno a legna. Inoltre verrà fatta una drammatizzazione che coinvolgerà ogni singolo bambino attraverso la quale spiegheremo come dal grano si arriva alla spiga, alla raccolta ed infine alla macinazione per la produzione della farina.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe, alle sue caratteristiche, necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti. Il progetto è attivabile come gita scolastica presso la nostra Fattoria Didattica La Serra nell'arco dell'intera giornata, in tutti i periodi dell'anno, inclusiva della visita alla Fattoria.

BOSCO E LAGO

Il progetto vuole offrire ai bambini la possibilità di osservare direttamente l'**ecosistema "Bosco"** e l'**ecosistema "Lago"**. Una esplorazione dei due ecosistemi che coinvolgerà i cinque sensi attraverso i colori, i profumi, i suoni, i materiali e i frutti che caratterizzano i due ambienti. Il percorso consentirà ai bambini di imparare a riconoscere la flora e la fauna presenti nei due diversi ecosistemi, di scoprire la bellezza della biodiversità confrontando alberi, foglie, fiori, frutti e gli animali abitanti il bosco e il lago.
Il percorso sarà sviluppato attraverso attività che vedono i bambini impegnati nell'osservazione e comprensione della realtà naturale che li circonda. Le stagioni con le loro diverse caratteristiche saranno lo sfondo tematico in cui verranno collocate le proposte educative di tipo naturalistico scientifico

. **Obiettivi**:

- Il progetto vuole stimolare i bambini a riconoscere la varietà degli alberi e delle piante, coinvolgerli nel percepire l'albero come essere vivente e scoprirne i processi di nascita, crescita e morte.
- Vuole far comprendere il processo di crescita delle piante, le loro caratteristiche strutturali (radici, fusto, rami, foglie), la loro funzione per l'ambiente e per l'ecosistema (ossigenazione dell'aria e dell'acqua) e la loro evoluzione nel corso delle stagioni.
- sviluppare curiosità, interesse e attenzione nei confronti della natura e del significato di rispetto dell'ambiente naturale. Impareranno a riconoscere gli abitanti del bosco e del lago attraverso i diversi tipi di impronte e di tane

Metodologia:

I bambini saranno invitati ad esplorare l'ambiente che li circonda, a manipolare e ad osservare gli oggetti propri dell'ambiente (tronchi, foglie, piante del sottobosco, piante acquatiche) per ricavarne informazioni. Pertanto verranno guidati attraverso un percorso pre stabilito ed in totale sicurezza nel nostro Bosco Didattico e nei pressi del Lago, ricercheranno e raccoglieranno tutti gli elementi necessari per il laboratorio e li catalogheranno attraverso l'uso di cartelloni e schede operative attinenti.

Proposta:

Il laboratorio "**Il bosco e il lago**" è rivolto principalmente alla scuola dell'infanzia e a quella primaria diversificando i contenuti e la metodologia a seconda dell'età dei bambini. Le attività verranno coordinate e concordate con gli insegnanti. Può essere effettuato nell'arco di una mattinata o di un'intera giornata con visita alla nostra Fattoria Didattica. Il periodo ottimale per la visita va da marzo a giugno (primavera, inizio estate) e nei mesi di settembre e ottobre (autunno).

ERBE

Da sempre le **erbe** e le **piante** hanno avuto un ruolo fondamentale non solo nell'alimentazione umana ma anche per l'igiene e la cura della persona e nella composizione di molti farmaci. L'uomo ha imparato a riconoscere ed utilizzare le erbe e le piante a proprio vantaggio, studiandone nel corso del tempo le caratteristiche, le qualità e le proprietà.
E'un laboratorio didattico per la conoscenza delle piante, delle erbe officinali e aromatiche e loro utilizzo. Il laboratorio si svolge in attività teoriche e creative di conoscenza e utilizzo delle piante ed escursioni naturalistiche nel terreno aziendale per identificare e fotografare la biodiversità, peculiari di questo territorio.

Obiettivi:

- Il progetto vuole coinvolgere i bambini nel comprendere il ruolo che le erbe hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista alimentare e medicinale.
- Vuole far conoscere ai ragazzi le consuetudini legate all'uso delle erbe nella tradizione popolare e non solo.
- Comprendere il ruolo delle piante officinali come base della medicina dei nostri antenati e nella moderna farmacia e quello delle erbe aromatiche nella cucina di tutti i giorni.
- Illustrare, prendendo in esame alcune varietà di erbe, le proprietà contenute in esse.
- Far apprezzare l'uso delle suddette piante, talvolta inaspettato, nella nostra quotidianità e nella cultura contadina. Un percorso sensoriale che permetterà ai bambini di godere dei profumi, dei colori e dei sapori delle erbe.

Metodologia:

E' prevista una uscita esplorativa guidata in azienda al fine di raccogliere e catalogare piante officinali spontanee. Alla fine di questa esperienza verranno realizzati cartelloni tematici sui vari tipi di piante da portare a scuola. Inoltre verranno distribuite schede operative riguardanti gli argomenti affrontati durante il percorso ed il laboratorio.

Proposta:

Il laboratorio "**Le Erbe**" è rivolto principalmente ai bambini della scuola dell'infanzia e di quella primaria diversificando i contenuti e la metodologia a seconda della loro età. Le attività verranno coordinate e concordate con gli insegnanti. Può essere effettuato nell'arco di una mattinata o di un'intera giornata presso la nostra Fattoria Didattica. Il periodo ottimale per la visita va da marzo a giugno (primavera, inizio estate).

OLIO E VINO

Come nasce l'olio di oliva? e come nasce il vino? Dalla pianta al prodotto, un viaggio alla scoperta di questi due elementi che sono e sono stati per lungo tempo alla base dell'alimentazione umana. Quello che sembra una semplice trasformazione per mezzo della quale le olive o le uve raccolte usciranno sotto le sembianze dei due noti liquidi (l'olio e il vino), è invece un percorso complesso e articolato dove si concentrano sapienze antiche, modi ed usi che attingono alla tradizione contadina e al passato per conferire ai due prodotti profumi, sapori e colori caratteristici. Il laboratorio didattico "**L'olio e il vino**" prevede la visita all'oliveto, alla vigna e lezioni teoriche sul percorso che dalle olive porta all'olio e dall'uva al vino. Nei mesi di settembre e ottobre sarà possibile effettuare la raccolta dell'uva e delle olive e visitare un frantoio per assistere alla spremitura delle olive.

Obiettivi:

- Il progetto vuole coinvolgere i bambini nel comprendere il ruolo che l'olio e il vino hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista alimentare.
- Vuole inoltre mostrare quale sia il lavoro dell'agricoltore per ottenere questi due prodotti.
  Partendo dall'osservazione di un albero di olivo e di una vite far conoscere le fasi del ciclo dell'olio o del vino, dalla coltivazione al prodotto finito, compresi alcuni strumenti ed i processi di trasformazione. Descrivere le qualità sensoriali dell'oliva e dell'olio (colori, profumi, consistenza) e dell'uva e del vino (colori, profumi).

Metodologia:

Il laboratorio didattico "**L'olio e il vino**" prevede la visita all'oliveto, alla vigna e lezioni teoriche sul percorso che dalle olive porta all'olio e dall'uva al vino. Nei mesi di settembre e ottobre sarà possibile effettuare la raccolta dell'uva e delle olive e visitare un frantoio per assistere alla spremitura delle olive. Il progetto prevede la conoscenza della pianta dell'olivo e della vite e loro importanza nell'economia contadina; raccolta delle olive o dell'uva; preparazione da parte dei bambini di bruschette; per l'olio, visita al frantoio (non molto lontano dall'azienda) se il laboratorio scelto è per l'intera giornata; per il vino, se il laboratorio è svolto durante il periodo della vendemmia, i bambini procederanno alla spremitura dell'uva; schede operative riguardanti gli argomenti affrontati durante le attività.

Proposta:

Il laboratorio "**L'olio e il vino**" è rivolto principalmente ai bambini della scuola dell'infanzia e di quella primaria diversificando i contenuti e la metodologia a seconda della loro età. Le attività verranno coordinate e concordate con gli insegnanti.

Può essere effettuato nell'arco di una mattinata o di un'intera giornata all'interno della nostra Fattoria Didattica. Il periodo ottimale per la visita è la stagione autunnale della raccolta (settembre per l'uva, ottobre per le olive).

I 5 SENSI (occhi, naso, mani, orecchie, bocca attenti!)

Il seguente progetto ha l'intento di coinvolgere i bambini, e la loro innata curiosità, in un percorso che stimoli all'esplorazione del mondo circostante attraverso i cinque sensi. Le infinite esperienze sensoriali che ci accompagnano costantemente nel corso della vita hanno la necessità di essere allenate e sollecitate, soprattutto nei bambini. Questo progetto ha lo scopo di favorire l'acquisizione di capacità percettive e potenziare quelle meno usate.

Obiettivi:

- Stimolare la percezione dell'ambiente circostante, attraverso tutti e cinque i sensi
- Conoscere, riconoscere, discriminare i cinque sensi e le loro funzioni, individuando somiglianze e differenze
- Sperimentare sensazioni date da materiali diversi (focalizzazione senseriale)
- Favorire processi di apprendimento attraverso l'utilizzo dei 5 sensi
- Arricchire le capacità espressive attraverso il linguaggio verbale, manipolativo, e grafico-pittorico
- Stimolare la memoria tattile, olfattiva, uditiva, gustativa, visiva
- Usare in modo creativo il materiale a disposizione

Metodologia:

Il progetto si sviluppa attraverso un percorso che permette ai bambini di vivere esperienze sensoriali attraverso il linguaggio manipolativo verbale e grafico pittorico. Sarà un'attività trasversale che coinvolgerà tutti i campi dell'esperienza basata su proposte di tipo ludico-motorie, fondata sui principi del "fare per conoscere" e "conoscere per trasformare". La finalità sarà lo sviluppo, il controllo e la maturazione del sistema sensoriale, evidenziandone eventuali deficit.

Il percorso si snoda attraverso una serie di incontri in classe durante i quali gli operatori proporranno al gruppo varie tipologie di attività tra cui: attività che nel corso dei vari incontri coinvolgeranno tutti e cinque i sensi, giochi senso-percettivi; attività di manipolazione e grafico-pittoriche; attività di ascolto e riproduzione di suoni; assaggio di cibi; esperienze di esplorazione olfattiva dell'ambiente, rielaborazione verbale delle esperienze.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe e alle caratteristiche e necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti. Il progetto è attivabile per un minimo di 5 incontri di 1 ora ciascuno, da svolgere all'interno della classe. A fine percorso sarà inoltre possibile implementare l'esperienza con incontri e laboratori da svolgere presso la Fattoria Didattica La Serra.

ALIMENTAZIONE

L'alimentazione è un bisogno fondamentale dell'uomo. Un corretto stile di vita dipende tra gli altri fattori anche dall'alimentazione. Il cibo, inteso quindi non solo come elemento nutritivo indispensabile per la crescita fisica, ma anche come elemento carico di valenze affettive, emotive, sociali. Fin da piccoli è importante capirne il valore, e saper riconoscere e scegliere cosa è più corretto mangiare. L'educazione alimentare in età scolare rappresenta lo strumento essenziale per la prevenzione e la cura di patologie legate ad uno scorretto stile alimentare. Inoltre riteniamo sia altrettanto importante poter gustare il buon cibo ed essere educati a farlo. Il seguente progetto si sviluppa per supportare e integrare l'attività didattica ed educativa sull'alimentazione che normalmente viene svolta a scuola.

Obiettivi:

- Conoscere la correlazione tra alimentazione e salute
- Conoscere le componenti nutritive fondamentali degli alimenti
- Analizzare le proprie abitudini alimentari e, in base alle conoscenze apprese, consolidarle o attivare i correttivi necessari.
- Stimolare il gusto e l'assaggio di vari cibi
- Acquisire una cultura della genuinità degli alimenti
- Conoscere la stagionalità di frutta e verdura
- Conoscere la differenza tra alimenti e principi nutritivi
- Promuovere l'attenzione e il rispetto dell'ambiente in quanto fortemente legato all'alimentazione

Metodologia:

Il percorso si snoda attraverso una serie di incontri in classe durante i quali gli operatori proporranno al gruppo varie tipologie di attività tra cui: laboratorio di degustazione, durante i quali verrà chiesto loro di riconoscere, selezionare, classificare le sensazioni e impressioni avute; visione di brevi filmati; costruzione della piramide alimentare; attività di manipolazione, compilazione di schede; attività grafica con cartelloni.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi delle scuole di ogni ordine e grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe e alle caratteristiche e necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti. Il progetto è attivabile per un minimo di 5 incontri di 1 ora ciascuno, da svolgere all'interno della classe. A fine percorso sarà inoltre possibile implementare l'esperienza con incontri e laboratori da svolgere presso la Fattoria Didattica La Serra.

RICICLO

Questo progetto è stato pensato per sensibilizzare al problema della produzione dei rifiuti e ad un uso corretto della raccolta differenziata. Tramite giochi di gruppo i bambini potranno capire in modo semplice e chiaro come avviene il riciclo dei vari materiali e fare di questa esperienza una buona pratica quotidiana. Risulta quindi molto importante parlare di rifiuti e di raccolta differenziata già alla scuola primaria per coinvolgere i bambini a seguire modelli comportamentali sostenibili.

Con il presente progetto intendiamo inoltre stimolare la creatività dei bambini attraverso laboratori per imparare a costruire dei giochi e oggetti fai da te con materiale di recupero. Il laboratorio di riciclo creativo è un'occasione per mostrare ai bambini il valore del riuso dei materiali ed educarli a combattere gli sprechi e rispettare l'ambiente nella vita di tutti i giorni.

Obiettivi:

- Motivare gli alunni alla raccolta differenziata
- Incentivare la cultura del riutilizzo ed educare ad evitare gli sprechi
- Conoscere la corretta composizione dei principali imballaggi che troviamo in commercio
- Imparare a distinguere i materiali
- Introdurre le problematiche dei rifiuti e dell'inquinamento
- Stimolare la creatività e le abilità manuali

Metodologia:

Il percorso si articola attraverso una serie di incontri in classe durante i quali gli operatori proporranno al gruppo varie tipologie di attività tra cui: attività informativa a carattere referenziale, con utilizzo di schede didattiche e giochi per imparare la corretta suddivisione dei materiali; laboratorio per la creazione di giochi e oggetti con plastica carta e cartone riciclati; laboratorio sul riciclo della carta.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe e alle caratteristiche e necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti.

UN TUFFO NELLA STORIA

La storia, maestra di vita, disciplina che studia il cambiamento della società nel tempo, è da sempre di fondamentale importanza nel presente di ognuno di noi. Questo progetto è stato pensato per infondere attraverso attività ludiche una valida integrazione ai programmi di storia delle scuole.

L'obiettivo del laboratorio sarà invogliare i bambini non tanto ad una conoscenza prettamente teorica quanto pratica, toccando con mano le realtà quotidiane di epoche a noi lontane (Preistoria, Etruschi e Romani).

Il laboratorio sarà un vero e proprio percorso a ritroso nel tempo nel quale sarà integrata, alla teoria svolta precedentemente a scuola, la pratica vissuta e rappresentata dai nostri piccoli storici.

Obiettivi:

- Motivare gli alunni all'apprendimento
- Incentivare la cultura del passato in relazione allo scorrere del tempo
- Conoscere le principali tappe dei periodi storici trattati e le loro caratteristiche

Metodologia:

Il laboratorio sarà mirato a stimolare i bambini all'apprendimento di veri fasi della storia e delle culture attraverso laboratori ludici e manuali diversificati, filmati, rappresentazioni e schede didattiche al fine di portarli a conoscere e comprendere le principali tappe e caratteristiche di alcuni periodi storici importanti.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi della scuola primaria. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe e alle caratteristiche e necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti.

Periodi storici proposti:

- Periodo Preistorico
- Periodo Etrusco
- Periodo dell'Antica Roma

ORTI CREATIVI

La terra è l'elemento con cui l'uomo ha da sempre mantenuto un legame profondo ee è ciò che gli permette di provvedere al proprio sostentamento. Eppure molto spesso tendiamo a dimenticarlo e a rilegare il settore agricolo in secondo piano. Questo laboratorio ha la finalità di avvicinare bambini e ragazzi alla "Madre Terra" nel senso più materiale del termine, tramite attività manuali che li coinvolgono personalmente. L'agricoltura dovrebbe essere vista come un valore da conservare, ma non solo, anche da rinnovare ed è proprio compito delle nuove generazione provvedere a questo fine.

Laboratorio didattico per la conoscenza degli ortaggi e delle piante aromatiche, creazione di orti in cassetta e orti verticali realizzati con materiali di recupero. I bambini verranno a conoscenza del processo di compostaggio e del ciclo legato alle stagionalità.

Obiettivi:

- Conoscenza degli ortaggi
- Far comprendere il concetto di stagionalità
- Far comprendere il processo di compostaggio

Metodologia:

Il percorso si articola attraverso una serie di incontri in classe durante i quali gli operatori proporranno al gruppo varie tipologie di attività tra cui: attività informativa a carattere referenziale e laboratori pratico - manuali.

- Attività in campo, osservazione delle piante, e dei vari tipi di ortaggi;
- creazione di orti creativi;
- realizzazione di cartelloni tematici sugli ortaggi e la stagionalità da portare a scuola;
- giochi e letture.

Proposta:

Il laboratorio "**Orti creativi**" è rivolto principalmente alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e al primo ciclo della secondaria diversificando i contenuti e la metodologia a secondo dell'età dei bambini.

Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe e alle caratteristiche e necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti.

LETTURE ANIMATE NEL BOSCO:

Il bosco è sinonimo di magia, scoperta, libertà e fantasia. Molti racconti che appartengono alla nostra infanzia sono legati al bosco visto come luogo amico e magico. Il bosco è quindi l'ambiente ideale per lasciarsi andare e viaggiare sulle ali della fantasia attraverso racconti che prendono magicamente vita.

Il laboratorio ha lo scopo di avvicinare i bambini ad un contatto più intimo e libero con la natura che li circonda. I ragazzi entrando nel bosco, potranno assaporarne i profumi, ascoltarne i suoni fino a cogliere il legame più intimo con l'ambiente che li circonda. Dopo una breve passeggiata inizieremo la narrazione e i bambini ne saranno i protagonisti attivi poiché verranno coinvolti con il corpo e con i sensi in un percorso in cui si fonderanno insieme elementi di drammatizzazione e psicomotricità. Il lavoro in gruppo li aiuterà anche a capire l'importanza che ciascuno di noi ha verso l'ambiente e il prossimo. Sarà dato inoltre loro lo spunto per ricreare nuove storie in un percorso di scrittura creativa.

Obiettivi:
Il progetto vuole stimolare il libero fluire della fantasia in un ambiente in cui i bambini si sentano sicuri ed accolti. Il bosco è pensato come un luogo in cui è possibile riscoprire i propri sensi, riattivare la propria fantasia e liberare la propria natura. Avranno occasione di riflettere sull'importanza della natura nella vita dell'uomo, sul concetto di recupero e salvaguardia ambientale. Per diventare così degli adulti più responsabili verso la sostenibilità ambientale.

Metodologia:

- Uscita nel bosco e ascolto di suoni, profumi e tutto ciò che ha a che fare con i nostri sensi;
- narrazioni animate;
- scrittura creativa.

Proposta:

Il laboratorio "Letture animate nel bosco e scrittura creativa" è rivolto principalmente alla scuola dell'infanzia e a quella primaria diversificando i contenuti e la metodologia a secondo dell'età dei bambini.
Le attività verranno coordinate e concordate con gli insegnanti. Può essere effettuato nell'arco di una mattinata o di un'intera giornata.

RI - CREIAMO:

Spesso nella vita di ogni giorno buttiamo via molto più di quanto crediamo, non riuscendo a vedere le potenzialità che un oggetto potrebbe avere in un altro contesto. Il laboratorio vuole condurre i ragazzi a riflettere sul concetto di "spreco" e di "riuso" per cercare di attuarlo nella vita di ogni giorno.

Laboratorio didattico finalizzato al recupero di materiali di scarto per creare piccole opere d'arte. I materiali verranno assemblati e rielaborati secondo varie tecniche artistiche, lasciando libero spazio alla fantasia del bambino. A questo percorso si affiancherà un percorso di Land Art; utilizzando vari materiali naturali raccolti nel bosco, gli alunni potranno intervenire direttamente sulla natura e nella natura per dare sfogo alla propria creatività.

Obiettivi:

Il progetto fa leva sul gioco e sulla creatività per introdurre i bambini al tema del “recupero” rispettando l’ambienta naturale. Tutto ciò per cercare di dar valore a questi materiali del tutto naturali, lasciando libero sfogo alla loro fantasia e quindi RICREARE oggetti nati puramente dalla loro creatività. Le attività prevedono il fluire libero della creatività e della fantasia come libera espressione personale che contraddistingue ognuno di noi e ci rende così diversi.

Attività:

- Parliamo di riuso e di riciclo;
- Esplorazione del bosco per raccolta e la scelta del materiale;
- Illustrazione del materiale
- Utilizzo di vari materiali raccolti per RI -creare piccole opere d'arte.

Proposta:

Il laboratorio "Ri-creiamo" è rivolto principalmente alla scuola primaria e al primo ciclo della secondaria diversificando i contenuti e la metodologia a secondo dell'età dei bambini.
Le attività verranno coordinate e concordate con gli insegnanti. Può essere effettuato nell'arco di una mattinata o di un'intera giornata.

I costi variano a seconda del numero di incontri, del numero dei bambini e del progetto che si intende realizzare.

I costi dei laboratori che si svolgono in fattoria come uscita didattica sono di Euro 6 per la mezza giornata e Euro 9 per l'intera giornata con pranzo al sacco.

Contatti per i progetti a scuola:

Associazione di promozione sociale Asino a chi?

Via Stradiola loc. Ceppaiano, Crespina (PI)

Referente Elisa Bozzi **tel**. 340.8847592

e-mail: info@asinoachi.it

sito web: www.asinoachi.it

Contatti per i laboratori in Fattoria Didattica La Serra

Via Stradiola loc. Ceppaiano, Crespina (PI)

Referente Stefania Matteucci **tel**. 339.4251698

e-mail: info@fattoriadidatticalaserra.it

sito web: www.fattoriadidatticalaserra.it

LA PET THERAPY NELLE SCUOLE

LA
PET THERAPY NELLE SCUOLE
COME STRUMENTO
PER INCREMENTARE CAPACITA'
AFFETTIVE, EMOTIVE E
RELAZIONALI PER TUTTI O
COME SOSTEGNO
PER I NOSTRI BAMBINI ''SPECIALI''

CHI SIAMO

L'Associazione di promozione sociale "Asino a chi?" è nata con lo scopo di proporre attività ed iniziative per favorire la salute fisica e psichica delle persone, promuovere la cultura del rispetto dell'ambiente e degli animali, favorire l'aggregazione e le relazioni positive fra le persone.

"Asino a chi?" collabora con scuole di ogni ordine e grado, centri diurni, famiglie, singoli individui, diversamente abili e organizzazioni varie.

L'Associazione "Asino a chi?", opera all'interno della **Fattoria Didattica La Serra,** da anni attiva sul territorio e conosciuta dalle scuole di tutta la Toscana, promuovendo diversi progetti da svolgere all'interno delle strutture scolastiche, ognuno di essi seguito da personale specializzato e qualificato.

Per le scuole proponiamo i seguenti progetti che, come meglio illustrato di seguito, possono essere attivati all'interno della struttura scolastica**,** diversificando i contenuti e la metodologia a seconda dell'età dei bambini, **dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.**

INDICE:

PROGETTI:

1. ***"MAESTRI A 4 ZAMPE"*** LABORATORI PET THERAPY PER TUTTI:

    - *CONOSCERE LE EMOZIONI*
    - *EDUCAZIONE STRADALE*
    - *EDUCAZIONE MOTORIA E MINI AGILITY*

2. ***"ASINO A CHI?"*** *PROGETTO SPECIALE PET THERAPY CON ASINI*

CONTATTI

MAESTRI A 4 ZAMPE" PET THERAPY PER TUTTI

Conoscere le emozioni

Il progetto "MAESTRI A 4 ZAMPE" intende offrire ai bambini la possibilità di vivere esperienze emotive, fisiche e sociali al fine di fornire una maggiore carica motivazionale verso obiettivi specifici del singolo individuo o di gruppo, aumentare l'autostima e la fiducia in se stessi.

Il progetto intende inoltre sviluppare il senso di responsabilità verso se stessi e verso gli animali. L'animale, in questo iter, diventa un modificatore ambientale e di relazione, in quanto il cane è di per sé empatico, ed attraverso esso si entra in relazione solamente attivando la parte emotiva, che spinge a generando nuovi schemi di adattamento e migliora quelli esistenti.
Per tutta la durata del progetto, l'azione in corso tra bambino ed animale sarà volta a sviluppare il piano affettivo, relazionale, cognitivo e comunicativo.

Obiettivi:

- Conoscere le proprie emozioni attraverso un parallelismo con quelle di FIDO
- Comprendere il linguaggio espressivo del cane e attraverso le sue posture, le emozioni espresse
- Sensibilizzare i bambini alla cura di se stessi, al rispetto degli altri e di un altro essere vivente
- Il tatto, il contatto corporeo e il piacere tattile che permettono la formazione di un confine psicologico, della propria identità, del proprio Sé e della propria esistenza;
- Rafforzare lo spirito di gruppo attraverso attività ludico ricreative

Il lavoro verrà eseguito presso la vostra struttura da una equipe multi disciplinare qualificata:

- **Spalla o Istruttore cinofilo/personale di animazione**
- **Operatore pet therapy**

Metodologia:

Il progetto, sviluppato in modalità diverse a seconda dell'età dei bambini, avvalendosi della metodologia dell'educazione socio-affettiva, si articolerà in una serie di incontri in classe, durante i quali gli operatori proporranno al gruppo diverse attività, tra cui giochi psico-motori, schede, giochi sulla prossemica ed il non verbale, disegno e pittura, attività di manipolazione, role-playing. Ci saranno dei momenti in cui i bambini lavoreranno singolarmente ed altri in cui lavoreranno in gruppo, a seconda delle esigenze. Durante il percorso di incontri in classe, sarà possibile far entrare in relazione i bambini con i nostri collaboratori a 4 zampe tutti certificati, secondo le linee guida della Regione Toscana.

Le attività si baseranno sul riconoscere le proprie e altrui emozioni attraverso l'espressione facciale e corporea, saper dare un nome ad esse e saperle comunicare agli altri, riuscire a regolarle e a gestire il proprio comportamento, allo scopo di migliorare la comunicazione, verbale e non, tra i bambini e con gli adulti.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi delle scuole di ogni ordine e grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe, alle sue caratteristiche, alle necessità di tutti i bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti. Il progetto è attivabile per un minimo di 5 incontri di 1 ora ciascuno, da svolgere all'interno della classe. A fine percorso sarà inoltre possibile implementare l'esperienza con incontri e laboratori da svolgere presso la Fattoria Didattica La Serra.

Educazione stradale

Il seguente progetto ha l'intento di stimolare il bambino ad un maggiore rispetto delle regole facendo comprendere l'importanza di un comportamento civile per se stessi e per gli altri.

Infondere nozioni sui principali segnali stradali al fine di porre l'attenzione su eventuali pericoli che possono incontrare anche durante una semplice passeggiata con i genitori o in bicicletta. Stimolare l'attenzione e la capacità di risoluzione di un problema nel più breve tempo possibile apportando notevoli vantaggi sulla sicurezza personale.

Obiettivi:

- Conoscere i principali segnali stradali ed il loro significato.
- Trasmettere ai bambini la conoscenza del proprio corpo nello spazio ed il senso di responsabilità verso se stessi e gli altri
- Saper valutare l'insorgenza dei pericoli e stimolare la capacità di risolverli in breve tempo
- Stimolare la memoria visiva
- Stimolare la capacità di attenzione, la prudenza e la sicurezza in se stessi

Il lavoro verrà eseguito presso la vostra struttura da una equipe multi disciplinare qualificata:

- **Spalla o Istruttore cinofilo/personale di animazione**
- **Operatore pet therapy**

Metodologia:

Il progetto si sviluppa attraverso l'uso di regole spiegate in maniera schematica e con l'ausilio di disegni, schede da compilare e colorare e del nostro amico a 4 zampe che li accompagnerà in un percorso cittadino simulato nel quale si incontreranno segnali stradali, semafori e traffico. I bambini dovranno, durante il percorso, riconoscere tutto ciò che incontrano e trovare soluzioni a possibili piccoli problemi.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe e alle caratteristiche e necessità dei bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti. Il progetto è attivabile per un minimo di 5 incontri di 1 ora ciascuno, da svolgere all'interno della classe. A fine percorso sarà inoltre possibile implementare l'esperienza con incontri e laboratori da svolgere presso la Fattoria Didattica La Serra.

Educazione motoria e mini agility

Nell'ambito del progetto "MAESTRI A 4 ZAMPE" intendiamo offrire ai bambini il percorso *Educazione motoria e mini agility.*

L'educazione fisica a scuola non solo contribuisce a migliorare la forma fisica e la salute degli alunni, ma li aiuta anche a svolgere attività motoria comprendendone al tempo stesso l'importanza e le ripercussioni positive per tutta la vita.
Inoltre, l'educazione fisica a scuola fornisce conoscenze e competenze trasferibili, come il lavoro in team, il comportamento leale, il rispetto degli altri, la consapevolezza del corpo oltre a favorire la comprensione generale delle "regole del gioco", che gli studenti possono immediatamente sfruttare anche per le altre materie scolastiche e più in generale nella vita.

Obiettivi:

- Comprendere l'importanza del 'gioco di squadra' e del lavoro in team.
- Imparare a comportarsi lealmente e ad avere un giusto spirito di competizione
- Imparare a rispettare le regole al fine di migliorare i rapporti sociali nella vita e nella scuola

Il lavoro verrà eseguito presso la vostra struttura da una equipe multi disciplinare qualificata:

- **Spalla o Istruttore cinofilo/personale di animazione**
- **Operatore pet therapy**

Metodologia:

Il progetto, sviluppato in modalità diverse a seconda dell'età dei bambini e avvalendosi dell'aiuto e delle competenze di Fido, si articolerà in una serie di incontri in classe, durante i quali gli operatori proporranno al gruppo diverse attività, tra cui giochi psico-motori, percorsi di mini agility, schede inerenti il progetto. Ci saranno dei momenti in cui i bambini lavoreranno singolarmente ed altri in cui lavoreranno in gruppo, a seconda delle esigenze. Durante il percorso di incontri in classe, sarà possibile far entrare in relazione i bambini con i nostri collaboratori a 4 zampe tutti certificati, secondo le linee guida della Regione Toscana.
Le attività si baseranno sul far comprendere ai bambini l'importanza dell'attività fisica a scuole e negli altri contesti di vita, la competizione, il gioco di squadra, il rispetto degli altri, il gioco come interazione ed aiuto al benessere psico-fisico.

Proposta:

Il progetto è rivolto alle classi delle scuole di ogni ordine e grado. Il percorso sarà adattabile alle esigenze della singola classe, alle sue caratteristiche, alle necessità di tutti i bambini e verrà concordato preventivamente con le insegnanti. Il progetto è attivabile per un minimo di 5 incontri di 1 ora ciascuno, da svolgere all'interno della classe. A fine percorso sarà inoltre possibile implementare l'esperienza con incontri e laboratori da svolgere presso la Fattoria Didattica La Serra.

PROGETTO SPECIALE “ASINO A CHI?”

L'Associazione di promozione sociale “Asino a Chi?” si occupa anche di Interventi ed Educazione Assistiti e Terapia Assistita con l'asino sia a carattere ludico- ricreativo- educativo, sia terapeutico- riabilitativo, in accordo con le “Linee Guida Nazionali per gli interventi assistiti con gli animali (IAA)” approvate dal Ministero della Salute.

Perché l’asino?

L’asino è un animale empatico che riesce ad entrare facilmente in relazione con i bambini poichè è affettuoso e prevedibile.

Le sue caratteristiche fisiche (il profilo arrotondato, la morbidezza, il calore, gli organi sensoriali molto sviluppati) e comportamentali (calma, mansuetudine, lentezza e riflessività) trasmettono sensazioni di tranquillità e accoglienza. Le sue caratteristiche relazionali (pazienza, empatia ed affettività) lo portano ad essere un perfetto “mediatore di relazione”, aiutando a recuperare una comunicazione sincera, semplice e profonda, basata sulla spontaneità e sul gioco.

Attraverso il rapporto con l’animale il bambino sviluppa abilità relazionali ed emotive e acquisisce corrette modalità comportamentali. Inoltre, l’educazione ambientale risulta più facile se il bambino impara a conoscere gli animali, la loro storia, il loro habitat, le loro necessità, in che modo e di cosa si nutrono, e a rispettare quindi l’ambiente in cui vivono e la natura.

Obiettivi:

- Favorire e stimolare l'espressione delle emozioni
- Aumentare l'autostima
- Sperimentare l'utilizzo della comunicazione non verbale
- Maturare la consapevolezza delle proprie potenzialità
- Stimolare la socializzazione
- Stimolazione delle capacità cognitive e manuali attraverso esperienze pratiche
- Scoprire le proprie risorse ed i propri talenti

Metodologia:

Questo progetto ha lo scopo di promuovere la socializzazione all'interno del gruppo dei pari, l'accrescimento dell'interesse per l'attività didattica favorendo i processi di apprendimento attraverso modalità esperenziali. Tali interventi possono produrre benefici anche sul singolo bambino, estendo ciò che ha appreso anche all'interno di contesti diversi (consapevolezza di sé, prendersi cura di…e conoscenza delle proprie emozioni).

La relazione con l'asino stimola lo sviluppo delle competenze emotive e socio-affettive, incoraggiando l'espressione dell'affettività, la costruzione di legami, la capacità di partecipare emotivamente alla vita sociale ed esprimere le proprie emozioni.

L'intervento verrà eseguito da personale qualificato Operatore Pet therapy IAA-EAA-TAA ed assistenti.

Sviluppo del progetto:

Il progetto si suddivide in due parti.

Una serie di **incontri a scuola** durante i quali andremo a lavorare sulla creatività, espressività, autocontrollo e sfera emozionale, attraverso giochi psico-motori, giochi di ruolo, attività grafico-pittorica. I bambini così sperimenteranno un modo diverso di lavorare in gruppo al fine di rafforzare e creare nuovi legami tra loro e prepararli all'approccio con l'asino che avverrà durante la seconda parte del progetto.

Una **giornata in fattoria** durante la seconda parte del progetto, nella quale verranno coinvolti gli asini, sperimentando e mettendo in pratica le risorse sviluppate nella prima parte del percorso. In questa occasione i bambini potranno ulteriormente acquisire consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie potenzialità, rafforzando la loro autostima, in quanto verrà stimolata in maniera diretta la sfera emozionale, e l'utilizzo di strategie di comunicazione non verbale.

Proposta:

Tutte le attività saranno concordate con gli insegnanti, si svolgeranno a scuola per la prima parte del progetto e presso la Fattoria Didattica la Serra per la seconda. Sarà fatto un incontro preliminare con le insegnanti per la progettazione delle attività, più incontri a scuola con la classe in base agli obiettivi che vogliamo raggiungere.

I costi variano a seconda del numero di incontri, del numero dei bambini, e del progetto che si intende realizzare.

CONTATTI PER I PROGETTI

E'possibile contattare sia il presidente dell'associazione che il responsabile della fattoria didattica secondo le modalità seguenti:

Associazione di promozione sociale Asino a chi?

Via Stradiola loc. Ceppaiano, Crespina (PI)

Referente Elisa Bozzi **tel**. 340.8847592

e-mail: info@asinoachi.it

sito web: www.asinoachi.it

Fattoria didattica La Serra

Via Stradiola loc. Ceppaiano, Crespina (PI)

Referente Stefania Matteucci **tel**. 339.4251698

e-mail: info@fattoriadidatticalaserra.it

sito web: www.fattoriadidatticalaserra.it