

From: [Proteo Toscana](#)

Sent: Wednesday, September 06, 2017 9:02 AM

To:

Subject: Progetto PARES - Didattiche delle Parità - II corso per Docenti

Ai Dirigenti Scolastici

Toscana

In allegato, con preghiera di darne la massima diffusione al personale interessato, vi inviamo la lettera di Proteo Fare Sapere di Firenze relativa al corso di formazione per docenti di tutti gli ordini di scuola.

Ringraziamo per la disponibilità.

=====

All'attenzione dei docenti di tutti gli ordini e livelli di scuola

=====

Gentili colleghi,

Proteo Fare Sapere Firenze ha il piacere di comunicare che **sono aperte fino al 9 settembre 2017 le iscrizioni al II corso di formazione per la *Realizzazione di azioni formative e di sensibilizzazione nella scuola volte alla lotta agli stereotipi di genere e alle discriminazioni determinate dall'orientamento.***

Il corso si propone di rendere i Docenti consapevoli della pervasività degli stereotipi di genere nei linguaggi didattici (libri, materiale scolastico), comunicativi e metacomunicativi, così come nella cultura e nella società, al fine di rendere gli insegnanti in grado di produrre una didattica paritaria, sensibile e consapevole delle soggettività e delle potenzialità di ciascuno/a, indipendentemente dal sesso di appartenenza e rilievo verrà dato anche al tema del bullismo di genere e alla misoginia sociale, al fine di costruire un "gruppo-classe" inclusivo, paritario e consapevole. Il tema della parità di genere sarà affrontato non solo da un'ottica femminile, ma sarà analizzata anche e soprattutto la costruzione dell'identità maschile, in modo da permettere una maggiore comprensione delle dinamiche che producono l'apartheid scolastica, inficiando potenzialità maschili e femminili in pari grado.

In questo senso il progetto tenderà a dare ai Docenti strumenti e cognizioni circa l'identità maschile e quella femminile: come si costruisce, le aspettative che produce e come offrirne una immagine inclusiva e paritaria.

Non tutti i docenti interessati hanno potuto partecipare al corso già iniziato nel maggio di quest'anno. Dando piena attuazione al progetto iniziale viene ora varato un secondo corso per i docenti che inizierà il 25 settembre e si concluderà il 29 novembre 2017 presso l'ITIS Leonardo da Vinci a Firenze. Un evento finale aperto a tutti è previsto per la metà di dicembre.

Le iscrizioni sono aperte fino al 9 settembre e si effettuano dal modulo on line all'indirizzo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct7A3C98K0J9tILoaIgLdg0XVCZan-IvWSM3e1vPb6FA6jA/viewform?usp=sf_link

Si allega il calendario degli incontri.

Cordiali saluti

Luciano Rutigliano

Presidente di Proteo fare sapere Firenze

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere

Soggetto Qualificato per la Formazione Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05

Via Pier Capponi 7, 50132 Firenze | Tel. 055 5036 249 | proteotoscana@libero.it

SECONDO CORSO DOCENTI 23 ottobre/13 dicembre 2017
ITIS Leonardo da Vinci ore 15,30-18,30

Silvia Lelli	25/9/2017	Introduzione alla tematica. Presentazione del progetto Presentazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi e degli atteggiamenti presenti nelle diverse scuole	Docenti 1
Silvia Lelli	27/9/2017	Introduzione alla tematica. Presentazione del progetto Presentazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi e degli atteggiamenti presenti nelle diverse scuole	Docenti 2
Silvia Lelli	9/10/2017	L'Antropologia di Genere: rapporti tra cultura contemporanea discriminazioni e violenza strutturale, psicologica, fisica sulle donne, tra visibilità e invisibilità	Docenti 1
Silvia Lelli	10/10/2017	L'Antropologia di Genere: rapporti tra cultura contemporanea, discriminazioni e violenza strutturale, psicologica, fisica sulle donne, tra visibilità e invisibilità	Docenti 2
Silvia Lelli	23/10/2017	"Analisi collettiva di casi e documentari su relazioni di genere"	Docenti 1
Silvia Lelli	24/10/2017	"Analisi collettiva di casi e documentari su relazioni di genere"	Docenti 2
Mariaester Mastrogiovanni	13/11/2017	Per una didattica disciplinare (in collaborazione con Vanna Galassi)	Docenti 1
Vanna Galassi	15/11/2017	Per una didattica disciplinare (in collaborazione con Mariaester Mastrogiovanni)	Docenti 2
Vanna Galassi	27/11/2017	<i>Se la curiosità è donna, perché la scienza non lo è?</i> Come ribaltare qualche stereotipo per rivalutare le competenze femminili. Analisi critica degli stereotipi nelle professioni tradizionalmente considerate maschili. Raccolta di esperienze legate in particolare ad attività di scoperta e sperimentazione. Elaborazione di buone prassi socio-educative per una scelta libera da stereotipi.	Docenti 1
Vanna Galassi	29/11/2017	<i>Scienziata donna: chi era/è costei?</i> Analisi critica degli stereotipi di genere sul rapporto fra donne, scienza e tecnologia. Libertà di scelta e difficoltà di percorsi non tradizionali. Narrazioni e storia della scienza attraverso le protagoniste femminili. Elaborazione di strategie anti-stereotipi.	Docenti 2
Mariaester Mastrogiovanni	11/12/2017	Analisi linguistica e concettuale delle discriminazioni presenti nell'asse culturale dominante a scuola, nelle relazioni fra i soggetti che in essa lavorano, nei contenuti disciplinari delle materie umanistiche. Progetto Polite e materiale documentario di tipologia diversa	Docenti 1
Mariaester Mastrogiovanni	13/12/2017	Analisi linguistica e concettuale delle discriminazioni presenti nell'asse culturale dominante a scuola, nelle relazioni fra i soggetti che in essa lavorano, nei contenuti disciplinari delle materie umanistiche. Progetto Polite e materiale documentario di tipologia diversa	Docenti 2