

Il procedimento di valutazione delle scuole (DPR 28 marzo 2013 n°80)



La valutazione dell'istituto è finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa e si sostanzia in:

- ❖ **rapporto di autovalutazione (RAV)**
- ❖ la valutazione esterna da parte di un nucleo esterno di valutazione,
- ❖ **le azioni di miglioramento (PdM)**
- ❖ la rendicontazione sociale



RAV = Rapporto di AUTOVALUTAZIONE

Documento ai sensi della normativa sul sistema nazionale di valutazione (SNV) redatto dal Dirigente con l'aiuto del docente referente della valutazione e da docenti (con adeguata professionalità) nominati dal Collegio dei docenti.

Il Dirigente e il NIV (Nucleo Interno di Valutazione) agiscono sinergicamente affinché:

- ★ tutta la comunità scolastica sia coinvolta nella valutazione
- ★ le risorse interne siano valorizzate
- ★ si intraprenda un percorso di riflessione
- ★ l'autovalutazione proceda negli anni



RAV = Rapporto di AUTOVALUTAZIONE

Dal 2014/2015 l'Istituto Comprensivo ML KING di Calcinaia ha un suo proprio RAV pubblicato sia sul portale ministeriale ***Scuole in chiaro*** sia sul sito dell'Istituto.

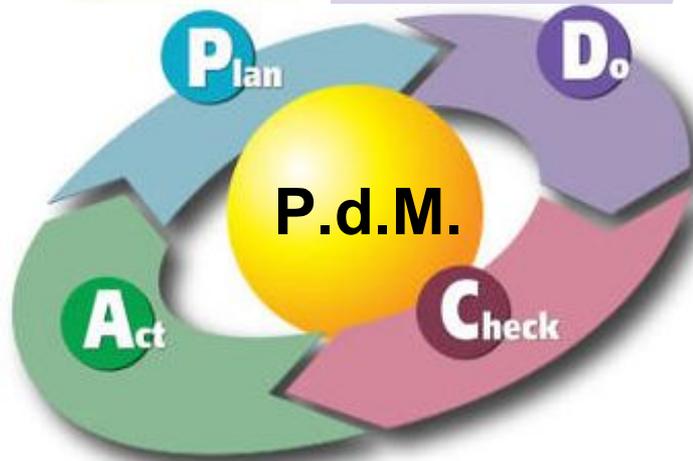
Il RAV è elaborato in base ai dati che l'istituto stesso invia al ministero (condizioni socio economiche delle famiglie, studenti con disabilità, numero di sedi scolastiche, laboratori, votazioni conseguite all'esame di stato, ecc) ed è stato aggiornato sia nell'a.s 2015/2016 sia nell'a.s 2016/2017.

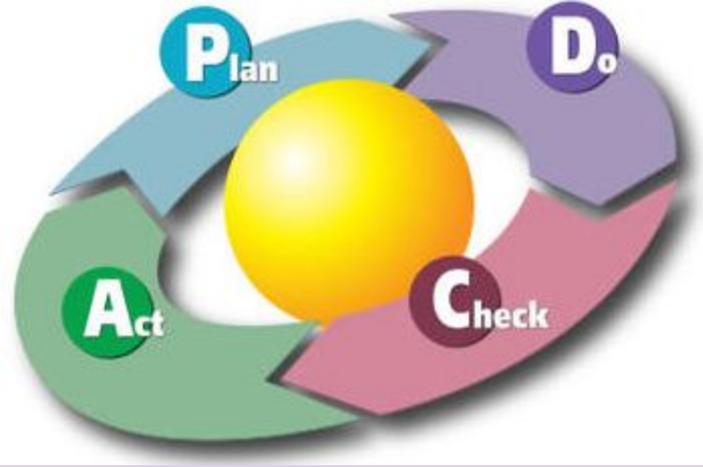
Dal RAV al PdM = Piano di MIGLIORAMENTO



Il PdM è il documento che nasce necessariamente dalla quinta parte del RAV, cioè dalla parte in cui, dopo un'attenta analisi del contesto, degli esiti e dei processi, la scuola riflette su se stessa e individua delle **priorità** sulle quali costruirà azioni di miglioramento della situazione esistente.

Le priorità sono “obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento”; devono necessariamente essere **individuati nell'ambito degli Esiti**.





PdM = Piano di MIGLIORAMENTO

Il PdM è un documento redatto dal Dirigente con l'aiuto del NIV ed eventualmente da ulteriori docenti che, parte del NIV, apportano specifiche competenze al fine di far fronte alle specifiche azioni di miglioramento in esso previste.

Dalle priorità e dai traguardi del RAV si individuano gli obiettivi di processo (veri e propri progetti) composti da azioni di miglioramento che seguono la logica del ciclo di Deming: Plan, Do, Check, Act

Dal 2015/2016 la scuola ha un suo proprio PdM (sottoposto a revisioni periodiche) pubblicato sul sito del nostro istituto