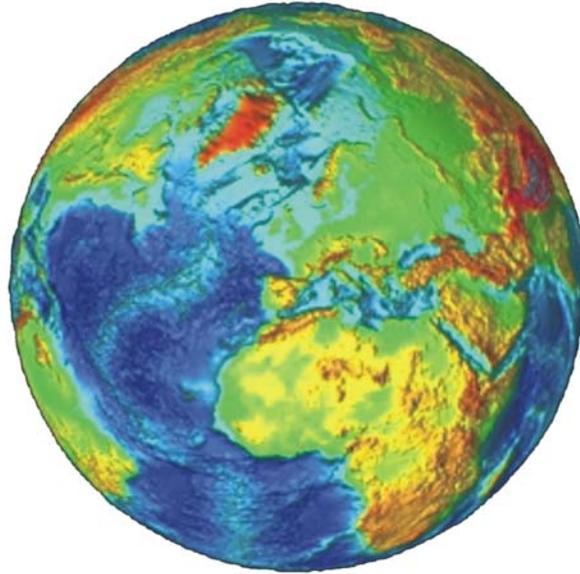


COME È FATTA LA TERRA



Corso di aggiornamento
Istituto Comprensivo di Erbusco (Bs)



TESTO SEMPLIFICATO
PER GLI ALUNNI STRANIERI

LAVORO DI:

Marenco
Frassine
Vincenzi

REVISIONE A CURA DI ALESSANDRA SPREAFICO

Indicazioni per l'insegnante

Il testo semplificato è stato pensato per alunni della secondaria di 1° grado non italofofoni, iscritti nelle nostre scuole. Il lavoro è stato sviluppato durante il corso di aggiornamento dal titolo: **LA SEMPLIFICAZIONE DEI TESTI PER GLI ALUNNI STRANIERI**, tenutosi presso l'Istituto Comprensivo di Erbusco dal 6 novembre 2007 al 21 febbraio 2008.

Il livello per il quale si è pensato di semplificare è quello A2 del framework europeo delle lingue.

L'opera è stata quindi pensata al fine di favorire lo studio delle materie scolastiche .

L'obiettivo che ci siamo posti è stato quello di introdurre la struttura della Terra. Tutti gli obiettivi specifici ed i prerequisiti richiesti per accostarsi al testo sono elencati nella griglia riassuntiva di pag. 3.

Al fine di poter verificare la qualità del nostro lavoro, dopo una prima fase di lavoro, i testi sono stati somministrati agli alunni della scuola secondaria di 1° grado del Comune di Erbusco, quindi modificati e corretti.

note per la lettura del testo:

i riquadri con all'interno il simbolo  , indicano le parole-chiave

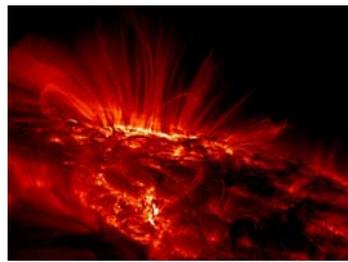
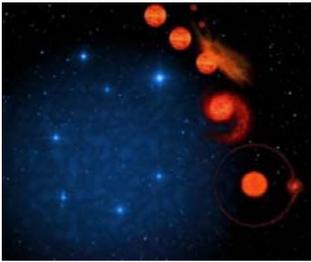
La scelta del carattere maiuscolo per il testo è stato pensato per agevolare la lettura degli studenti con D.S.A., anche italofofoni.



| | |
|--------------|---|
| TITOLO | COME È FATTA LA TERRA |
| LIVELLO | A2 |
| CLASSE | 3° secondaria di primo grado |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei cambiamenti di stato • Conoscenza dei principali elementi e composti (ossigeno, anidride carbonica, acqua, metalli, etc.) • Distinzione tra fenomeni fisici e chimici |
| OBIETTIVI | <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'origine e della struttura della Terra • Conoscenza delle cause che hanno portato all'attuale distribuzione dei continenti • Conoscenza delle conseguenze dei movimenti delle zolle <p>SAPER FARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ricostruire le tappe principali della formazione e della evoluzione della Terra. • Riconoscere e descrivere sul planisfero gli elementi strutturali conseguenti ai movimenti delle zolle. • Riconoscere e confrontare la distribuzione di vulcani e terremoti in riferimento ai margini delle zolle. |
| CONTENUTI | <ol style="list-style-type: none"> 1. La storia della Terra 2. La struttura della Terra 3. I moti convettivi 4. La deriva dei continenti 5. La tettonica a zolle 6. Terremoti e vulcani |
| TEMPI | 12 ore |
| BIBLIOGRAFIA | <ul style="list-style-type: none"> - P. Brezzo e P. Manicotti "Io scopro". De Agostini - "Arcobaleno" - Istituto dell'enciclopedia Treccani, Il visuale CD ROM, Il vocabolario Treccani" - Leopardi- Gariboldi LS il libro delle scienze Garzanti - Flaccavento-Romano Universo Scienza Fabbri |
| SITOGRAFIA | <ul style="list-style-type: none"> - www.galileicrema.it/intraitis/Documenti/MaterialeDidattico/terremoto.ppt - www.italianoperlostudio.it/ita/materiali - http://www.comune.modena.it - www.centrocome.it - www.ov.ingv.it/italiano/news/vulcani_attivi.htm |

LA STORIA DELLA TERRA

LA STORIA DELLA TERRA INIZIA TANTISSIMO TEMPO FA: CIRCA **5 MILIARDI DI ANNI FA**. A QUEL TEMPO, LA TERRA E' UN'**ENORME** PALLA **INFUOCATA** CHE GIRA SU SE STESSA.



ENORME = MOLTO GRANDE
INFUOCATA = FATTA DI FUOCO



MOLTO LENTAMENTE, LA **SUPERFICIE** SI RAFFREDDA E DIVENTA **SOLIDA** E FORMA LA **CROSTA TERRESTRE**.



SOLIDA = DURA
SUPERFICIE = PARTE ESTERNA - FUORI



GAS E VAPORE ACQUEO

PRIMI MARI

SOTTO LA CROSTA TERRESTRE RESTA DEL MATERIALE INFUOCATO, IL **MAGMA**.

IL MAGMA



IL RAFFREDDAMENTO DELLA TERRA FA USCIRE VAPORE ACQUEO E GAS CHE FORMANO L'**ATMOSFERA**. IL VAPORE ACQUEO CADE COME PIOGGIA SULLA CROSTA TERRESTRE E FORMA I MARI.



ATMOSFERA = L'ARIA CHE CIRCONDA LA TERRA

GLI STRATI DELLA TERRA

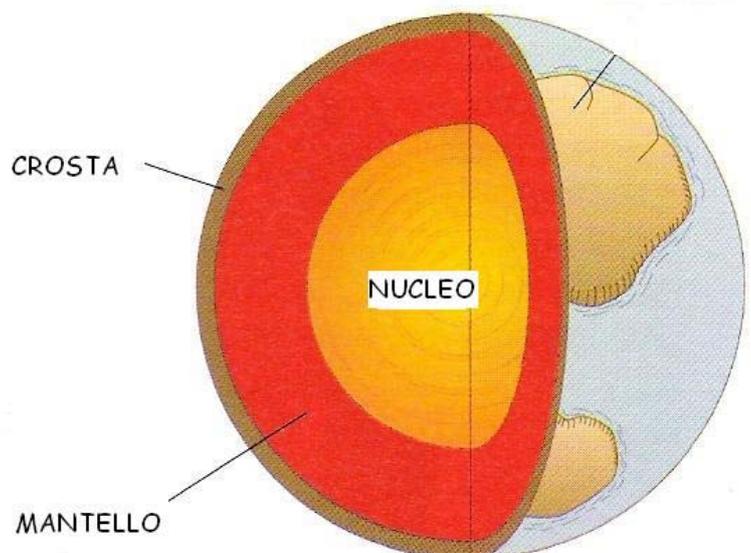
LA TERRA È FATTA A **STRATI** PROPRIO COME UNA CIPOLLA.



STRATI = PARTI

GLI STRATI SONO:

- LA **CROSTA**
- IL **MANTELLO**;
- IL **NUCLEO**



- LA CROSTA (PROFONDA DA 5 KM FINO A 100 KM) È LA PARTE **ROCCIOSA** SOTTO I NOSTRI PIEDI
(IL POZZO PIÙ PROFONDO COSTRUITO DALL'UOMO È PROFONDO 15 KM).



ROCCIOSA = FATTA DI ROCCIA

- IL MANTELLO (PROFONDO 2900 KM) È UN **DENSO** STRATO DI ROCCE. E' COSÌ CALDO CHE PARTE DELLE ROCCE FONDONO, DIVENTANO LIQUIDE.

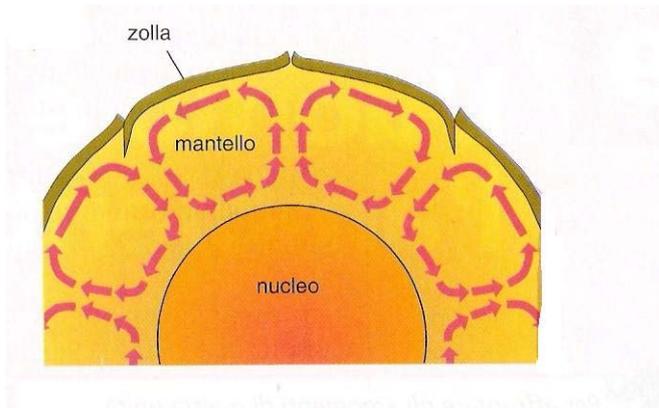


DENSO = NON FLUIDO

- I NUCLEO (PROFONDO 3470 KM) È FATTO DI METALLI PESANTI, LA TEMPERATURA SUPERA I 4000°.

I MOTI CONVETTIVI

I **MOTI CONVETTIVI** SONO MOVIMENTI DEL MAGMA DEL MANTELLO. QUESTI MOVIMENTI CI SONO, PERCHÉ LA TEMPERATURA DEL NUCLEO È MOLTO PIÙ ALTA DELLA TEMPERATURA DELLA CROSTA. IL MATERIALE CALDO SALE VICINO ALLA CROSTA, DIVENTA FREDDO E SCENDE VERSO IL NUCLEO.



LO STESSO SUCCEDDE QUANDO RISCALDI UNA PENTOLA PIENA DI ACQUA. L'ACQUA CHE C'È SOPRA LA FIAMMA SI RISCALDA PRIMA E SALE IN ALTO, E LASCIA IL POSTO ALL'ACQUA PIÙ FREDDA. L'ACQUA PIÙ FREDDA È PIÙ PESANTE E SCENDE.

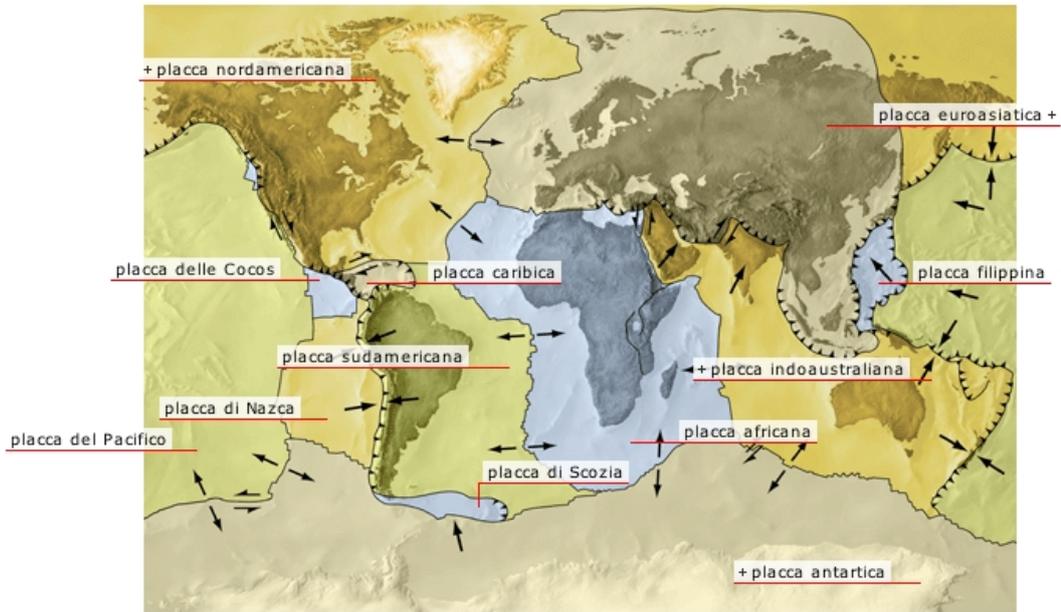


I MOTI CONVETTIVI FORMANO DELLE **FRATTURE** SULLA CROSTE TERRESTRE E LA DIVIDE IN PEZZI CHIAMATI **ZOLLE O PLACCHE**, CHE SI MUOVONO. LE ZOLLE GALLEGGIANO SUL MANTELLO COME IL LEGNO SULL'ACQUA



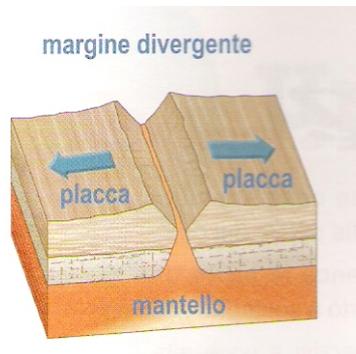
IL LEGNO GALLEGGIA SULL'ACQUA

 **FRATTURA = ROTTURA**

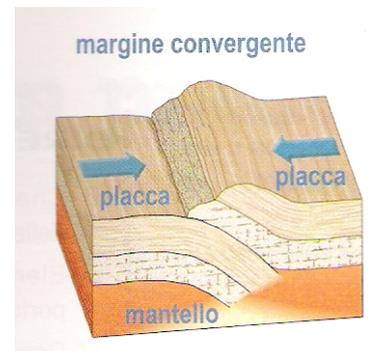


LE ZOLLE SI MUOVONO IN TRE MODI:

SI ALLONTANANO



SI AVVICINANO



margine trasforme

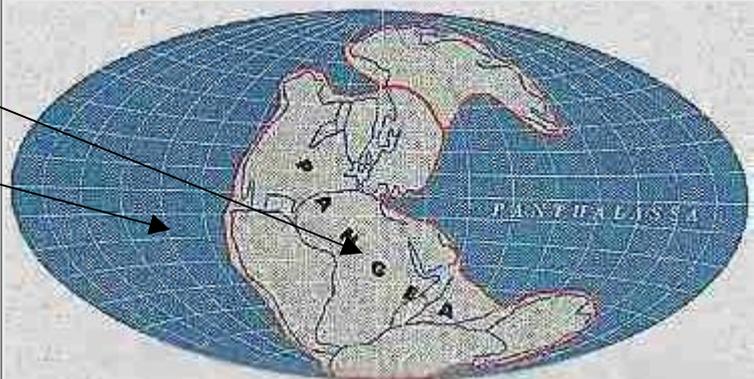


SCORRONO UNA VICINO ALL'ALTRA

LA DERIVA DEI CONTINENTI

I MOTI DELLE ZOLLE HANNO CAMBIATO LA POSIZIONE DEI CONTINENTI. NEL 1912 UNO SCIENZIATO TEDESCO, ALFRED WEGENER, DICE PER LA PRIMA VOLTA, CHE IL NOSTRO PIANETA È CAMBIATO COL PASSARE DEGLI ANNI.

225 MILIONI D'ANNI FA: I CONTINENTI SONO UNITI E FORMANO LA **PANGEA**, C'È UN UNICO MARE CHE SI CHIAMA **PANTHALASSA**.



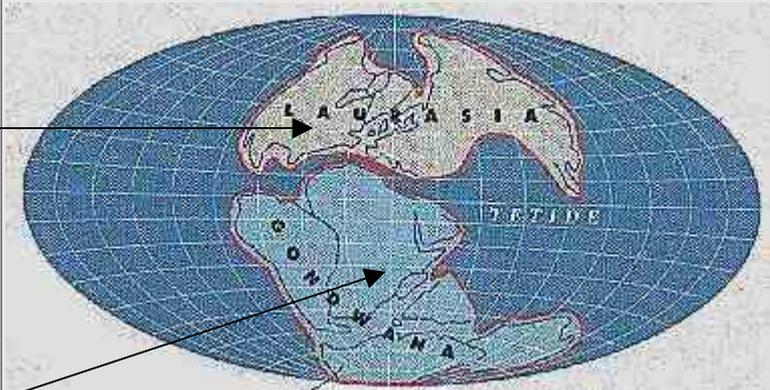
DA 180 A 120 MILIONI D'ANNI FA: SI FORMANO DUE CONTINENTI

- LA **LAURASIA**

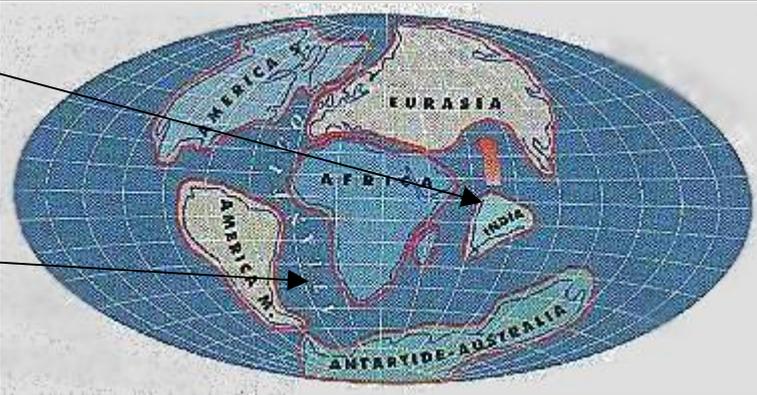
(FORMATA DA EUROPA, ASIA E NORD AMERICA); C'È UN UNICO MARE CHIAMATO **TETIDE**.

- LA **TERRA DI GONDWANA**

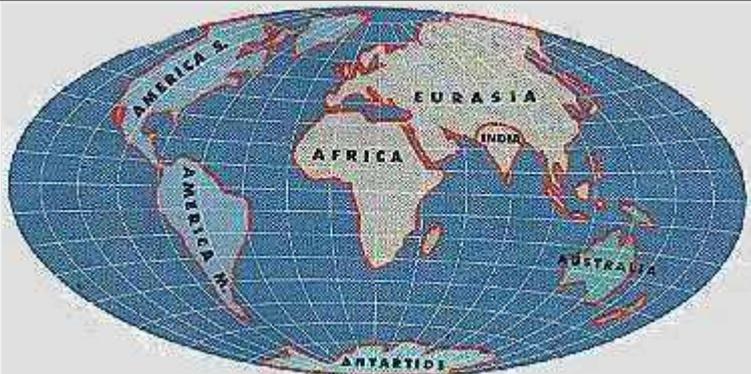
(FORMATA DA SUD AMERICA, AFRICA, INDIA, ANTARTIDE E AUSTRALIA)



65 MILIONI DI ANNI FA:
 L'INDIA È TRA L'ASIA E
 L'ANTARTIDE- AUSTRALIA.
 L'ANTARDICE CON
 L'AUSTRALIA È UN UNICO
 CONTINENTE; GLI ALTRI
 CONTINENTI HANNO LA
 POSIZIONE CHE HANNO
 ANCHE OGGI. L'OCEANO
ATLANTICO DIVENTA PIÙ
 GRANDE

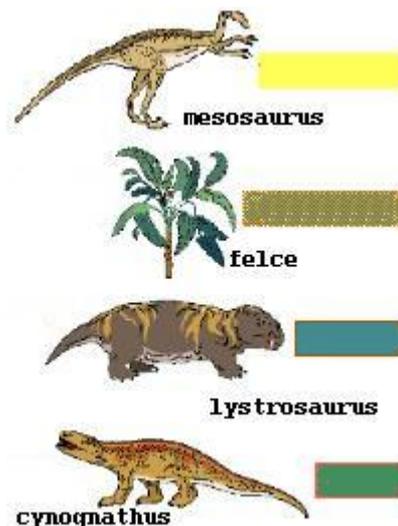
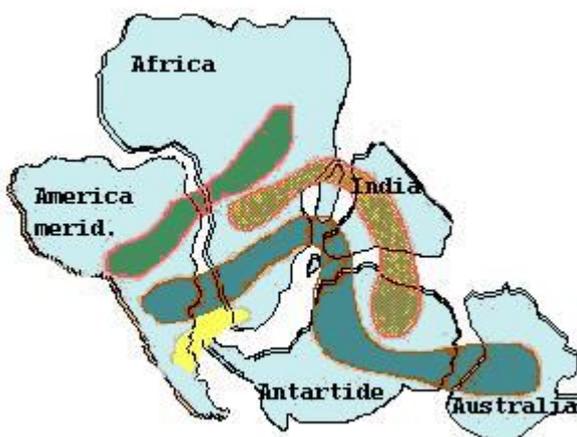


OGGI



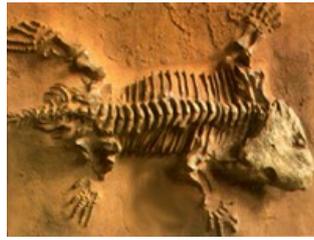
QUELLO CHE PENSA WEGENER È VERO E CI SONO DELLE PROVE:

- SONO STATI TROVATI DEI **FOSSILI** UGUALI DI **RETTILI** E DI UNA PIANTA IN CONTINENTI OGGI LONTANI TRA LORO
- LE ROCCE (PIETRE) TROVATE SONO UGUALI
- I CONTINENTI SI INCASTRANO COME UN **PUZZLE**





FOSSILI = PARTI DI ANIMALI O PIANTE DENTRO AD ALCUNE PIETRE



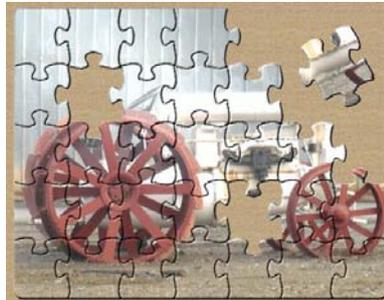
SE VUOI APPROFONDIRE VISITA IL SITO: <http://www.fossili.it/>

RETTILI = ANIMALI COME I SERPENTI, COCCODRILLI, TARTARUGHE



SE VUOI APPROFONDIRE VISITA IL SITO: <http://www.animalplanet.it/rettili/index.shtml>

PUZZLE = PEZZI CHE ATTACATI ASSIEME FORMANO DISEGNI



I VULCANI

UN **VULCANO** È UNA SPACCATURA DELLA TERRA DALLA QUALE ESCONO IL MAGMA E IL GAS CHE SI TROVANO DENTRO LA TERRA.



COME È FATTO UN VULCANO?

SERBATOIO

MAGMATICO: È IL POSTO SOTTO LA TERRA DOVE C'È IL MAGMA.

IL SERBATOIO MAGMATICO SI PUÒ TROVARE ALLA PROFONDITÀ DI 10 KM- 60 KM.

CAMINO VULCANICO: È IL **CONDOTTO PRINCIPALE** CHE IL MAGMA PERCORRE PER USCIRE.

CRATERE: È LA PARTE DEL VULCANO DALLA QUALE ESCE IL MAGMA.



SERBATOIO
MAGMATICO



CONDOTTO = CANALE

PRINCIPALE = PIU' IMPORTANTE

L'ERUZIONE

QUANDO DAL VULCANO ESCONO IL MAGMA E IL GAS, SI DICE CHE IL VULCANO **ERUTTA**.

L'**ERUZIONE** È QUANDO IL MAGMA E I GAS ESCONO DAL VULCANO.



LE FASI DELL'ERUZIONE

1. FASE PREMONITRICE

C'E' QUALCOSA CHE FA CAPIRE CHE PRESTO CI SARA' UN'ERUZIONE: TERREMOTI, RUMORI SOTTO TERRA, LE ACQUE DEI LAGHI E DEI FIUMI VICINI SI SCALDANO.

2. FASE ESPLOSIVA

IN QUESTA FASE INIZIANO A USCIRE I GAS, LA CENERE E ALTRI MATERIALI.



3. FASE DI EMANAZIONE

IN QUESTA FASE ESCE LA LAVA CHE SCORRE LUNGO IL VULCANO.



LAVA = MAGMA SENZA GAS



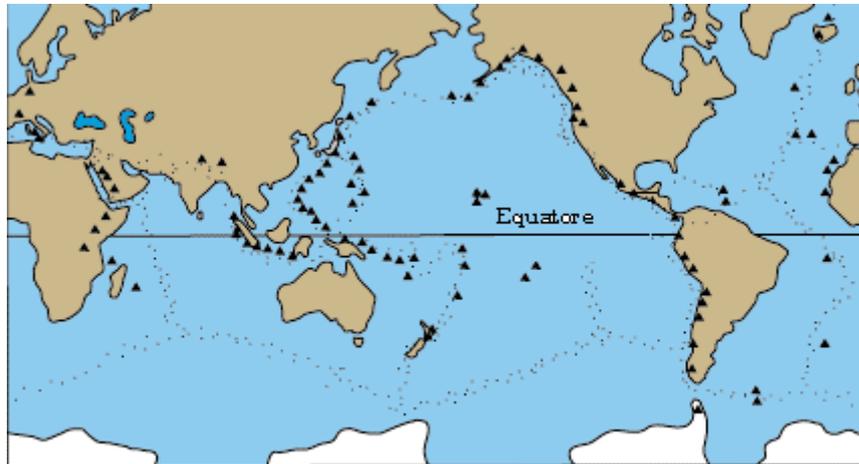
4. FASE DI QUIESCENZA

IN QUESTA FASE IL MAGMA NON ESCE PIÙ MA ESCE VAPORE E FUMO.



I VULCANI NEL MONDO ...

NEL MONDO CI SONO CIRCA 600 VULCANI.



Distribuzione mondiale dei vulcani (▲) e dei terremoti (---)

...E IN ITALIA!

IN ITALIA CI SONO DIVERSI VULCANI, ALCUNI VULCANI SONO ATTIVI (COME PER ESEMPIO L'ETNA IN SICILIA),



ALTRI VULCANI SONO SPENTI (COME IL VESUVIO A NAPOLI).



UN VULCANO ATTIVO ERUTTA ANCORA.

IN UN VULCANO SPENTO IL SERBATOIO MAGMATICO E' VUOTO.



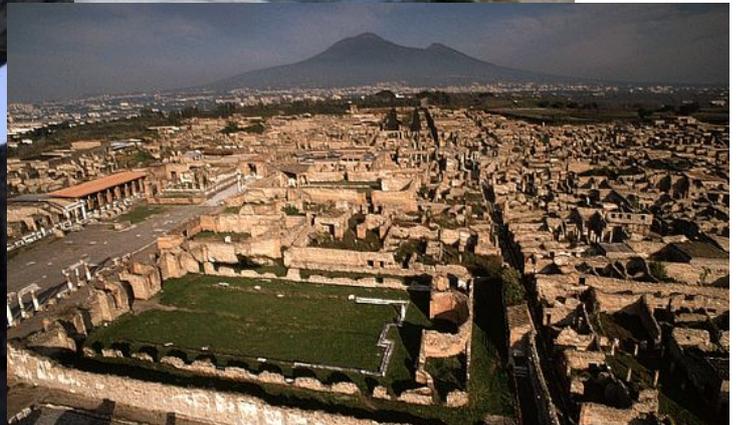
UN PO' DI STORIA: POMPEI

NEL 62 D.C. UN FORTISSIMO TERREMOTO HA DISTRUTTO MOLTE CASE DELLA CITTÀ DI POMPEI, VICINO A NAPOLI.

DOPO QUESTO TERREMOTO GLI ABITANTI DI POMPEI RIFANNO LA CITTÀ, MA 17 ANNI DOPO , NEL 79 D.C., C'È STATA UNA GRANDE ERUZIONE DEL VULCANO VESUVIO.

IL GIORNO 24 AGOSTO DEL 79 D.C, LA CITTÀ DI POMPEI È STATA SEPPELLITA COMPLETAMENTE DAL MATERIALE USCITO DAL VULCANO.

OGGI È POSSIBILE VISITARE LA CITTÀ DI POMPEI CHE E' STATA LIBERATA DALLA LAVA CHE E' DIVENTATA SOLIDA.



TERREMOTI

LA SUPERFICIE TERRESTRE È FORMATA DA GRANDI PLACCHE DI ROCCIA DURA CHE SI MUOVONO LENTAMENTE SOPRA ROCCE CALDE, QUASI LIQUIDE, CHE FORMANO IL MANTELLO (TI RICORDI LA STRUTTURA DEL NOSTRO PIANETA?). QUANDO LE PLACCHE SI AVVICINANO, SI ALLONTANANO E SCORRONO UNA VICINO ALL'ALTRA LA TERRA TREMA. È QUELLO CHE SUCCEDDE DURANTE UN TERREMOTO.



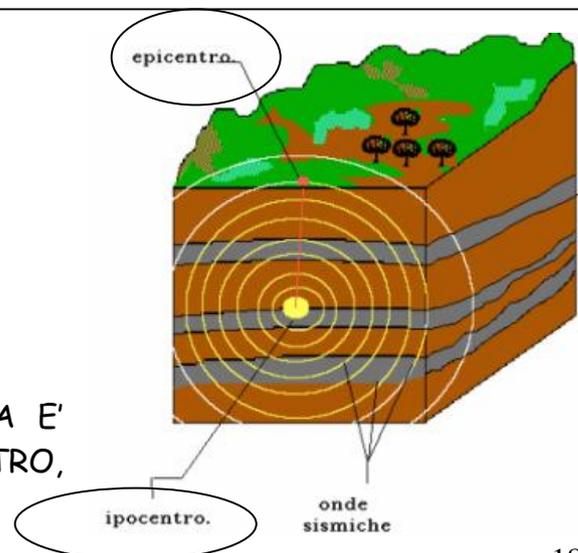
LE ROCCE, CHE SONO DURE, SI ROMPONO E LIBERANO UN' ONDA SISMICA CHE SI ALLONTANA E DIVENTA SEMPRE PIU' DEBOLE.

LO STESSO SUCCEDDE QUANDO BUTTI UN SASSO NELL'ACQUA. SI FORMANO DEI CERCHI, DELLE PICCOLE ONDE



ONDA SISMICA = ONDA DEL TERREMOTO

DEBOLE = CON POCA FORZA

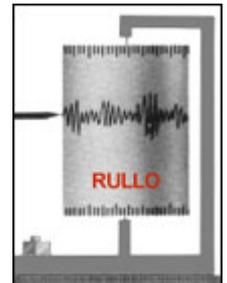


IL PUNTO DOVE PARTE L'ONDA SISMICA È L' IPOCENTRO E IL PUNTO SOPRA L' IPOCENTRO,

SULLA **CROSTA** TERRESTRE, SI CHIAMA **EPICENTRO**. L'EPICENTRO È IL POSTO DOVE IL TERREMOTO È PIÙ FORTE.

COME SI MISURA UN TERREMOTO?

LO STRUMENTO CHE MISURA IL TERREMOTO È IL **SISMOGRAFO**. QUELLO CHE VEDI IN FIGURA È UN SISMOGRAFO MOLTO SEMPLICE. IL SISMOGRAFO È FATTO DA UN **RULLO** CHE GIRA CON SOPRA DELLA CARTA E DA UN PENNINO (PICCOLA PUNTA) CHE SCRIVE SULLA CARTA. QUANDO LA TERRA TREMA IL PENNINO DISEGNA UNA LINEA CHE SI CHIAMA SISMOGRAMMA.

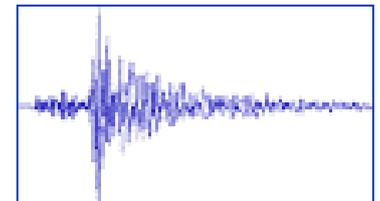


ESISTONO DUE SCALE PER LA MISURA DEI TERREMOTI:

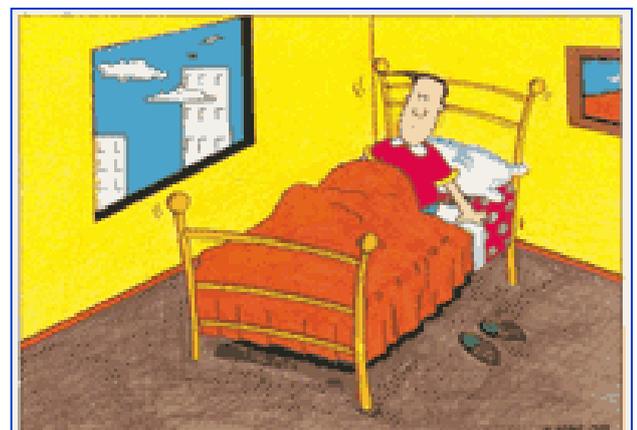
MERCALLI: CHE MISURA I DANNI CHE FA IL TERREMOTO SU PERSONE E COSE (CASE, STRADE, FERROVIE, PONTI...)

LA SCALA MERCALLI SI DIVIDE IN 12 GRADI. SOTTO TI SPIEGHIAMO COSA SUCCEDDE DURANTE I TERREMOTI DI DIVERSI GRADI

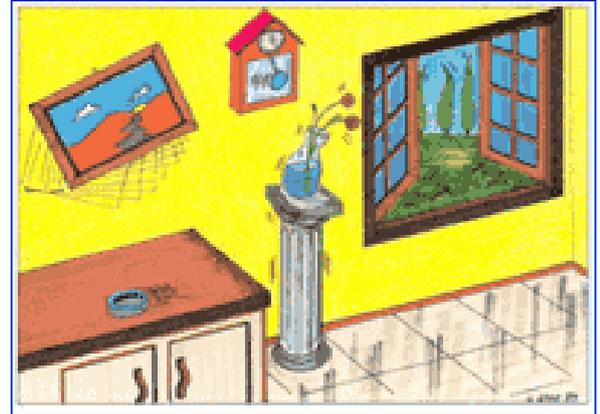
PRIMO (1°) GRADO: REGISTRATO SOLO DAL SISMOGRAFO



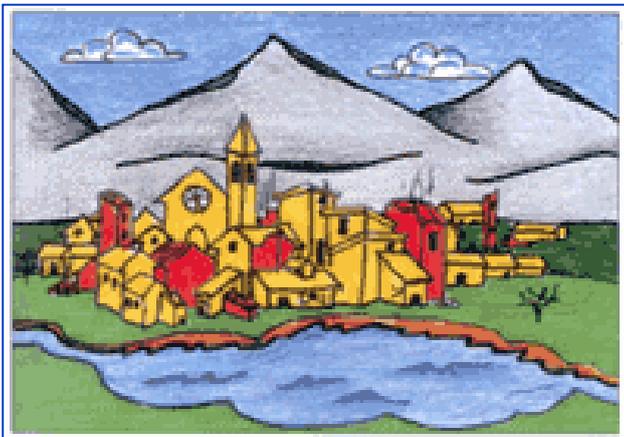
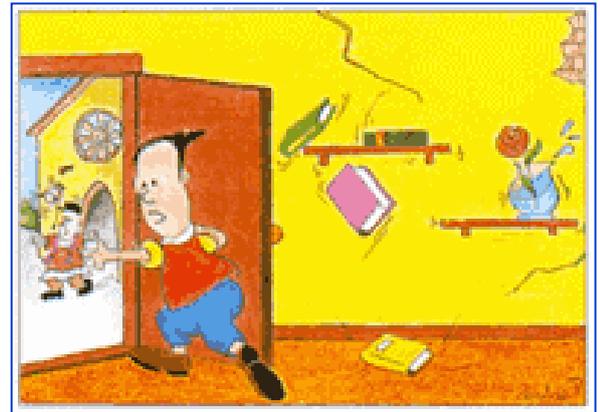
SECONDO (2°) GRADO: LO SENTONO SOLO LE PERSONE CHE VIVONO IN CASE ALTE



QUINTO GRADO (5°): LO SENTONO LE PERSONE CHE DORMONO E LE COSE ATTACCAE AI MURI SI SPOSTANO. GLI OROLOGI SI FERMANO



SESTO GRADO (6°): LO SENTONO TUTTI, I VETRI SI ROMPONO, CADONO I QUADRI, SI MUOVONO I MOBILI, SI SPACCANO I MURI.

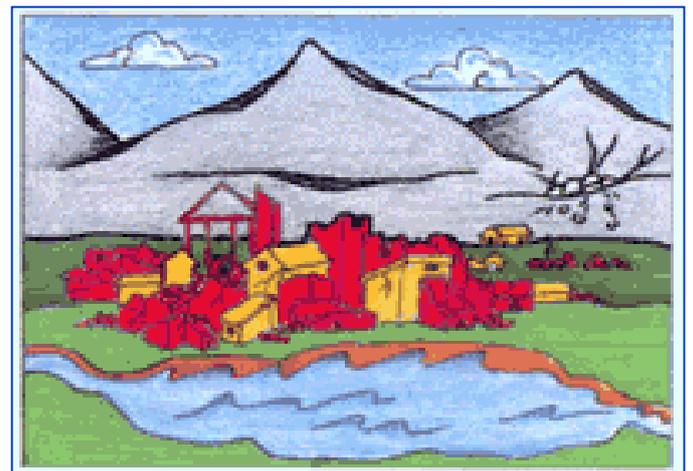


OTTAVO GRADO (8°): CADONO I CAMINI E LE TORRI. SI ROMPONO I RAMI DEGLI ALBERI, SI SPACCA IL TERRENO E SI FORMANO CREPE PROFONDE

UNDICESIMO GRADO (11°): QUASI TUTTE LE CASE CADONO.

CADONO GROSSI SASSI E TERRA DALLE MONTAGNE.

SI SPACCANO I PONTI.





LA SCALA **RICHTER** MISURA L'ENERGIA DEL TERREMOTO, LA SUA FORZA CHIAMATA **MAGNITUDO**. LA SCALA RICHTER VA DA 0 A 8,6 E VIENE CALCOLATA CON FORMULE MATEMATICHE.

CONSEGUENZE...

DURANTE UN TERREMOTO, IL PERICOLO PIÙ GRANDE È DI RESTARE SOTTO LE CASE CHE CADONO. BISOGNA ALLONTANARSI O METTERSI SOTTO UN TAVOLO.



CI SONO DELLE CASE CHE VENGONO FATTE PER RESISTERE ANCHE A TERREMOTI FORTI. QUESTE CASE SONO CHIAMATE **ANTISISMICHE**.

LA STRUTTURA DELLA TERRA

ESERCIZI

1. DISEGNA GLI STRATI DELLA TERRA E METTI AL POSTO GIUSTO QUESTI NOMI:

- CROSTA
- MANTELLO
- NUCLEO



2. COMPLETA LE FRASI CON I TERMINI SEGUENTI: **ESTERNO- ROCCIOSA**
- FONDONO- INTERNO - 4000 °C - ROCCE - FOSSILI- PIANTE -
RESTI

- LA CROSTA TERRESTRE (SPESSA 100 KM) È LA PARTE SOTTO I NOSTRI PIEDI
- IL POZZO PIÙ PROFONDO COSTRUITO DALL'UOMO È PROFONDO.....KM.
- IL MANTELLO (SPESSO 2900 KM) È UN DENSO STRATO DI ROCCE. E' COSÌ CALDO CHE PARTE DELLE ROCCE
- I NUCLEO (SI DIVIDE IN NUCLEOE NUCLEO) È FATTO DI METALLI PESANTI, LA TEMPERATURA SUPERA I
- DENTRO ALCUNE.....,SI TROVANO LE IMPRONTE O IDI E ANIMALI. SONO I.....

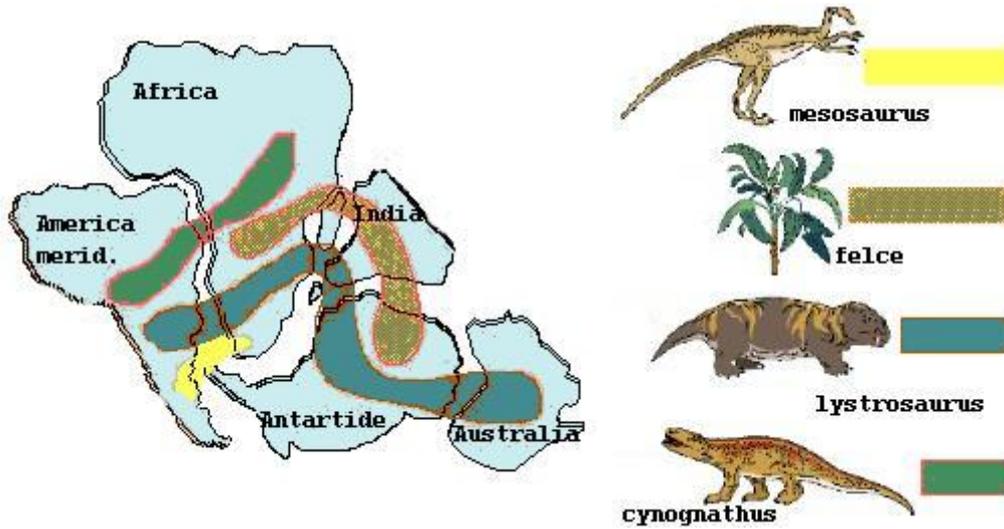
3. SEGUI LE INDICAZIONI:

- COLORA CON COLORI DIVERSI I VARI CONTINENTI
- RITAGLIA E SEPARA I CONTINENTI
- INCOLLA SU UN FOGLIO I CONTINENTI COME ERANO 225 MILIONI DI ANNI FA
- COME SI CHIAMA IL SUPER CONTINENTE CHE SI E' FORMATO ?

.....



4. COSA SPIEGA LA FIGURA?



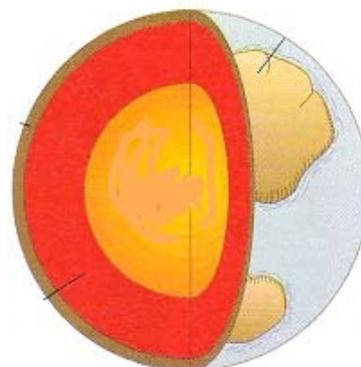
.....

.....

.....

.....

5. DISEGNA NELLO
STRATO GIUSTO I
MOTI CONVETTIVI



6. METTI IL NOME DELLA FASE DELL'ERUZIONE DEL VULCANO:



.....



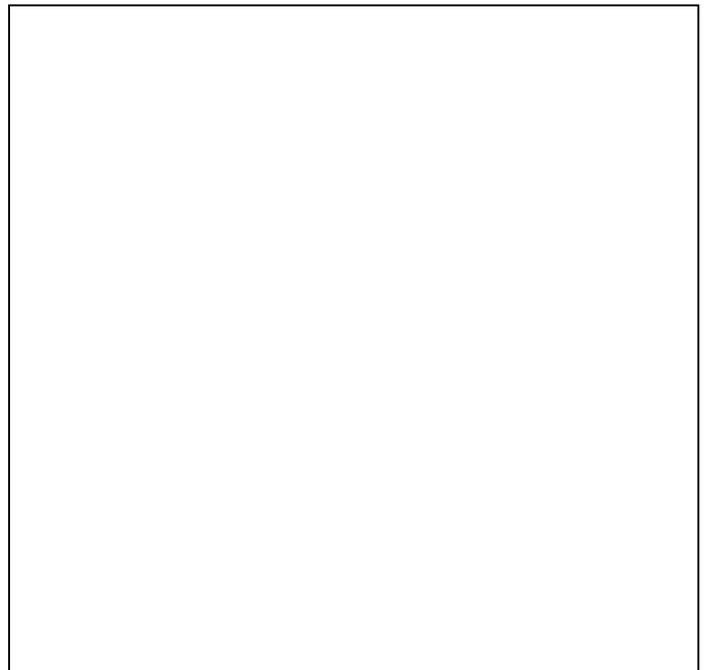
.....



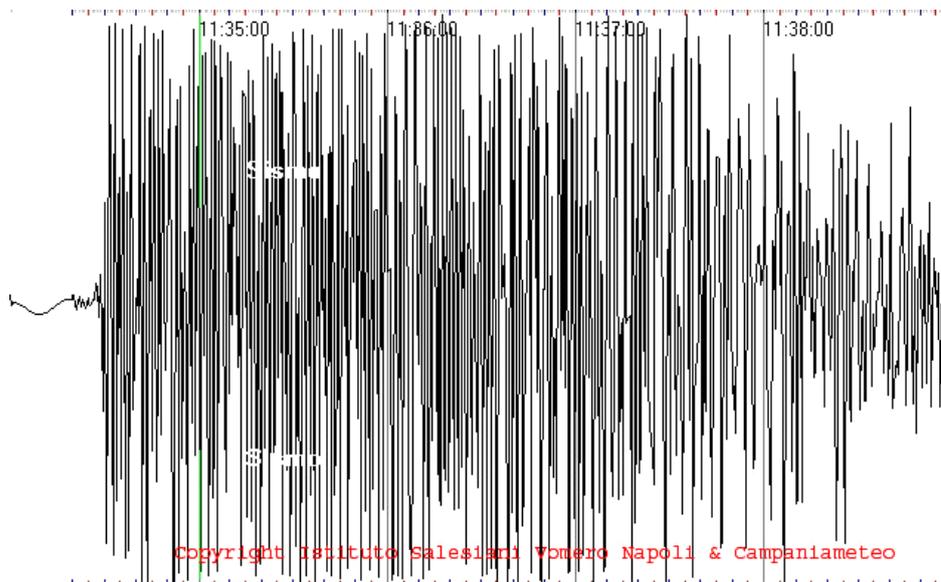
.....

7. DISEGNA UN VULCANO E METTI AL POSTO GIUSTO QUESTI NOMI:

- SERBATOIO MAGMATICO
- CAMINO VULCANICO
- CRATERE



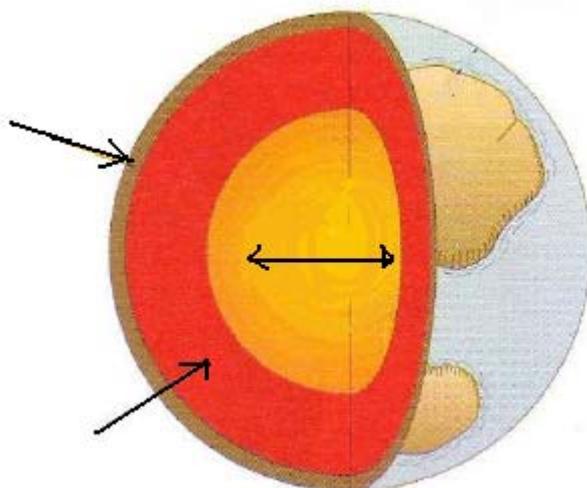
8. QUANTI SONO I VULCANI NEL MONDO?
9. CI SONO VULCANI ATTIVI IN ITALIA?.....
10. SI TROVANO A NORD O A SUD DELL'ITALIA?.....
11. TI RICORDI IL NOME DI ALMENO UN VULCANO?.....
12. COSA E' UN TERREMOTO ?
-
13. PERCHE' C'E' UN TERREMOTO ?
-
-
14. COSA RAPPRESENTA LA FIGURA?
-



VERIFICA 1 << Struttura della terra >>

COMPLETA CON LE PAROLE CHE HAI IMPARATO

1. CIRCA 5 MILIARDI DI ANNI FA LA SUPERFICIE DELLA TERRA SI E' RAFFREDDATA ED HA FORMATO LA
2. SOTTO LA SUPERFICIE E' RIMASTO IL MATERIALE INFUOCATO, IL
3. QUANDO LA TERRA SI E' RAFFREDDATA E' USCITO VAPORE ACQUEO E GAS CHE HANNO FORMATO LA
4. IL VAPORE ACQUEO E' CADUTO COME PIOGGIA FORMANDO I
5. GLI STRATI DELLA TERRA SONO: E METTI I QUESTI NOMI SULLA FIGURA:



6. LO STRATO DI ROCCE COSI CALDO CHE DIVENTANO LIQUIDE E' DETTO IL
7. LO STRATO PIU' CALDO E FORMATO DA METALLI PIU' PESANTI E' DETTO IL
8. LO STRATO ROCCIOSO SOTTO I NOSTRI PIEDI E' LA
9. I MOVIMENTI DEL MAGMA SONO DETTI
10. SULLA CROSTA TERRESTRE SI FORMANO DELLE CHE GALLEGGIANO SUL MAGMA.

QUALE DELLE TRE E' LA RISPOSTA GIUSTA ?

LA PARTE SUPERIORE DELLA TERRA SI CHIAMA

- 1) CROSTA TERRENA
- 2) CROSTA TERRESTRE
- 3) MANTELLO

LA CROSTA TERRESTE

- 1) E' PROFONDA POCCHI CENTIMETRI
- 2) E' PROFONDA ALCUNI CHILOMETRI
- 3) E' PIENA DI LAVA

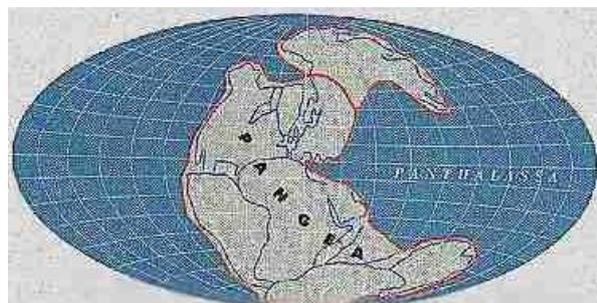
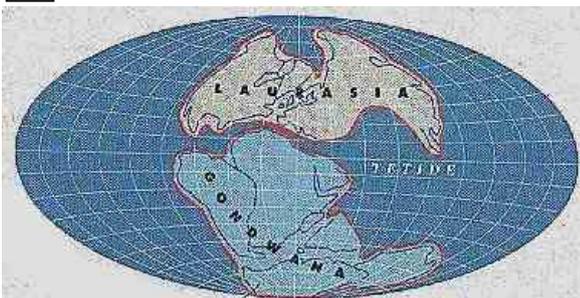
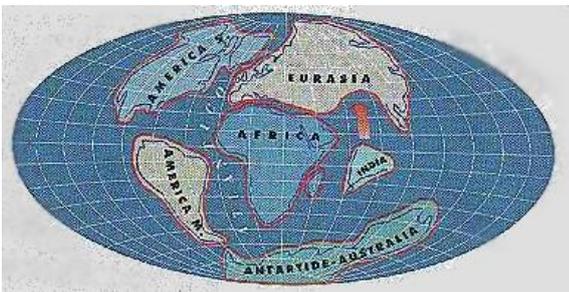
LA CROSTA TERRESTRE È FORMATA DA BLOCCHI DI ROCCE

- 1) PICCOLI E CHIAMATI REGIONI
- 2) GRANDI E CHIAMATI STATI
- 3) MOLTO GRANDI E CHIAMATI PLACCHE O ZOLLE

LE ZOLLE SI MUOVONO COSÌ:

- 1) SI ALZANO O SI ABBASSANO
- 2) SI ALLONTANANO, SI AVVICINANO O SCORRONO
- 3) SPROFONDANO

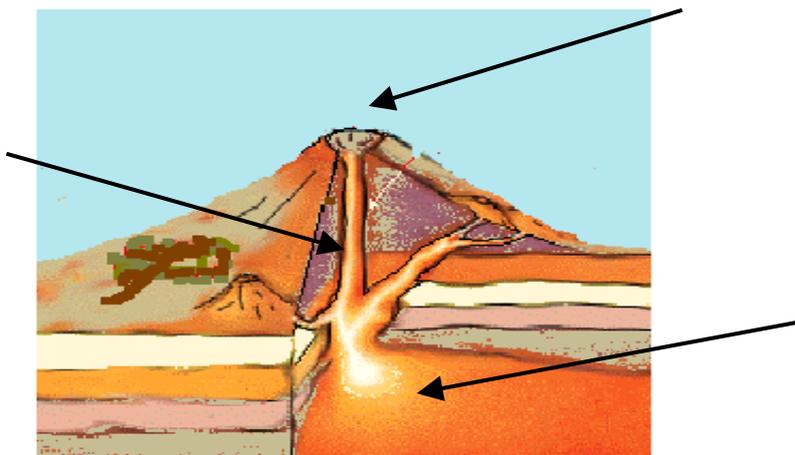
4. NUMERA DA 1 (IL PIÙ ANTICO) A 4 (SITUAZIONE DI ADESSO) E SCRIVI COSA SUCCEDÉ.



VERIFICA 2 << VULCANI >>

1. UN VULCANO E'

2. METTI SULLA FIGURA I NOMI CHE RAPPRESENTANO LE PARTI DI UN VULCANO:



3. COSA ESCE DAL VULCANO QUANDO C'E' UNA ERUZIONE?.....

4. COLLEGA LE FASI DELL'ERUZIONE CON QUELLO CHE ACCADE:

FASE PREMONITRICE

INIZIANO AD USCIRE GAS CENERE ED ALTRI MATERIALI.

FASE ESPLOSIVA

TERREMOTI, RUMORI SOTTO TERRA, LE ACQUE DI LAGHI E FIUMI SI SCALDANO.

FASE DI EMANAZIONE

IL MAGMA NON ESCE PIU' MA ESCE SOLO VAPORE E FUMO.

FASE DI QUIESCENZA

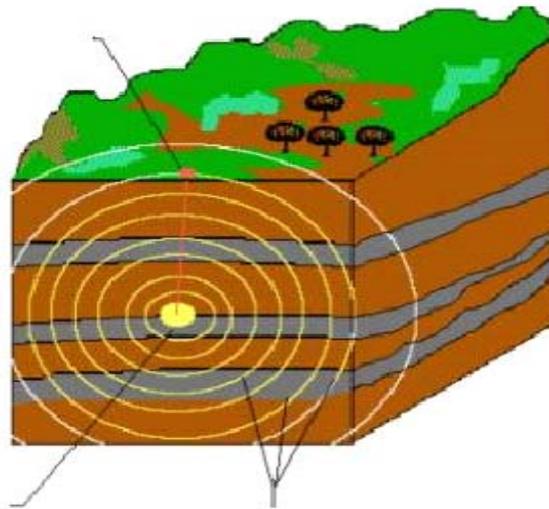
ESCE LA LAVA CHE SCORRE LUNGO IL VULCANO

5. COME SI CHIAMANO I VULCANI PIU' CONOSCIUTI IN ITALIA?.....

....

VERIFICA 3 << TERREMOTI >>

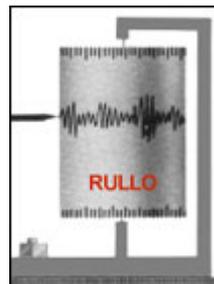
1. METTI SULLA FIGURA I NOMI CHE DESCRIVONO UN TERREMOTO:



2. UN TERREMOTO AVVIENE PERCHE' LE ZOLLE SI
.....

3. L'ONDA SISMICA PARTE DALL'.....MA SULLA CROSTA TERRESTRE LA SCOSSA PIU' FORTE SI SENTE NELL'.....

4. COME SI CHIAMA LO STRUMENTO PER MISURARE IL TERREMOTO?



5. COLLEGA IL NOME DELLA SCALA CON LA MISURA CORRETTA:

SCALA MERCALLI

MISURA L'ENERGIA DEL TERREMOTO, IN
MAGNITUDO DA 0 A 8,6

SCALA RICHTER

MISURA I DANNI DEL TERREMOTO A COSE E
PERSONE, IN SCALA DA 1 A 12

INDICE

COME è FATTA LA TERRA

| | |
|------------------------------|--------|
| LA STORIA DELLA TERRA | PAG. 4 |
| GLI STRATI DELLA TERRA | PAG.5 |
| I MOTI CONVETTIVI | PAG.7 |
| LA DERIVA DEI CONTINENTI | PAG.9 |
| I VULCANI | PAG.12 |
| Come è fatto un vulcano? | PAG.13 |
| L'eruzione | PAG.14 |
| Le fasi dell'eruzione | PAG.14 |
| I vulcani nel mondo ... | PAG.16 |
| ... e in Italia | PAG.16 |
| UN PO' DI STORIA: Pompei | PAG.17 |
| I TERREMOTI | PAG.18 |
| Come si misura un terremoto? | PAG.19 |
| CONSEGUENZE... | PAG.21 |
| ESERCIZI | PAG.22 |
| VERIFICA | PAG.27 |